|  |  |
| --- | --- |
| CƠ QUAN CHỦ QUẢN:………ĐƠN VỊ:…………………….. |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do – Hạnh phúc** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIỜ DẠY**

*(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDTrH ngày /8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Gia Lai)*

Họ và tên giáo viên: ……………………………………………………Dạy môn: ………………..

Ngày lên lớp: ……………………………..…. Buổi………………. Tiết: …………. Lớp: ……….

Tên chủ đề/bài học:………………………………………………………………………………….

Họ và tên giáo viên cùng dự:………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** |
| Tối đa | Đánh giá |
| **Kế hoạch và tài liệu dạy học***(4,0 điểm)* | 1 | Mức độ phù hợp của chuỗi *hoạt động học* với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 1,0 |  |
| 2 | Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi *nhiệm vụ học tập.* | 1,0 |  |
| 3 | Mức độ phù hợp của *thiết bị dạy học và học liệu* được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | 1,0 |  |
| 4 | Mức độ hợp lí của phương án *kiểm tra, đánh giá* trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh. | 1,0 |  |
| **Tổ chức hoạt động học cho học sinh***(8,0 điểm)* | 5 | Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển *giao nhiệm vụ* học tập. | 2,0 |  |
| 6 | Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh. | 2,0 |  |
| 7 | Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập. | 2,0 |  |
| 8 | Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc *tổng hợp, phân tích, đánh giá* kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh. | 2,0 |  |
| **Hoạt động của học sinh***(8,0 điểm)* | 9 | Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp. | 2,0 |  |
| 10 | Mức độ *tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác* của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. | 2,0 |  |
| 11 | Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong *trình bày, trao đổi, thảo luận* về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | 2,0 |  |
| 12 | Mức độ *đúng đắn, chính xác, phù hợp* của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. | 2,0 |  |
| **Tổng điểm** | **20,0** |  |

 **Xếp loại giờ dạy**:...................................

**Xếp loại:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Loại Giỏi**: a) Điểm tổng cộng đạt từ 18,0 đến 20,0.b) Các tiêu chí 1, 3, 5, 8, 10, 12 phải đạt điểm tối đa.**2. Loại Khá:**a) Điểm tổng cộng đạt từ 15,0 đến dưới 18,0.b) Các tiêu chí 1, 5, 8, 10 phải đạt điểm tối đa.     **3. Loại Đạt yêu cầu**: a) Điểm tổng cộng từ  12,0 đến dưới 15,0.b) Các tiêu chí 5, 10 phải đạt 1,5 điểm trở lên.**4. Không đạt yêu cầu:** Các trường hợp còn lại. | *..................., ngày.......tháng.......năm 20.....* **Người đánh giá**  |