

Số: 667/SGDDT-GDTrH

Gia Lai, ngày 15 tháng 8 năm 2025

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học
2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông
từ năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở GDĐT.

Thực hiện Công văn số 4567/BGDDT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Đối với cấp tiểu học

a) Tiếp tục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

b) Nội dung dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

- Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

c) Hình thức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ,...

2. Đối với cấp trung học cơ sở

a) Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

b) Nội dung dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung Chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

c) Hình thức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa

học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

3. Đối với cấp trung học phổ thông

a) Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình; tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở các nhà trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

b) Nội dung dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

c) Hình thức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Về đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên, nhân viên đối với từng cấp học, môn học và hoạt động giáo dục theo quy định hiện hành.

- Sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí

- Đầu tư cơ sở vật chất, khối phòng học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời,... theo quy định hiện hành.

- Sử dụng cơ sở vật chất dồi dào do sắp xếp các đơn vị hành chính để bổ sung cho ngành Giáo dục bảo đảm cơ sở vật chất trường học, sân chơi, bãi tập để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT thực hiện công tác tham mưu, cụ thể:

a) Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục Mầm non - Tiểu học

- Ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo để các cơ sở giáo dục được phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; việc sử dụng các nguồn lực xã hội hóa dành cho cơ sở giáo dục, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả; kịp thời chấn chỉnh các biểu hiện chạy theo thành tích hướng đến giáo dục thực chất, phát triển toàn diện học sinh.

- Xây dựng mô hình cơ sở giáo dục về dạy học 2 buổi/ngày đối với bậc học phổ thông. Từ đó đúc rút kinh nghiệm thực tế, chỉ đạo nhân rộng những bài học hiệu quả từ mô hình để triển khai trên địa bàn.

b) Phòng Tổ chức cán bộ

- Chủ trì, phối hợp thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên theo biên chế được giao; rà soát, bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu theo định mức quy định của ngành Giáo dục, bảo đảm đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và sinh hoạt hè theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ.

- Rà soát quy mô phát triển trường, lớp, thực trạng đội ngũ viên chức; xây dựng kế hoạch phân bổ, sử dụng biên chế, số lượng người làm việc tại các cơ sở giáo dục theo đúng định mức, cơ cấu và chức danh nghề nghiệp được quy định.

- Tham mưu công tác điều động, chuyển chuyên giáo viên giữa các cơ sở giáo dục theo hướng hợp lý, hiệu quả, bảo đảm cân đối đội ngũ giữa các vùng, địa phương, đồng thời giải quyết nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của giáo viên.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông rà soát tình hình đội ngũ, báo cáo theo phân cấp để xây dựng kế hoạch bố trí, tuyển bổ sung giáo viên kịp thời; ký hợp đồng giảng dạy đúng quy định trong trường hợp cần thiết, tránh để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên do tổ chức, sắp xếp lại bộ máy ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học.

c) Phòng Kế hoạch – Tài chính

- Triển khai thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, ưu tiên đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng biên giới, hải đảo; phối hợp với các đơn vị có liên quan để đảm bảo kinh phí cho việc dạy học 2 buổi/ngày; tham mưu chính sách hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở tại các xã biên giới, miền núi, hải đảo.

- Hướng dẫn các địa phương xây dựng kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, huy động các nguồn lực, để đầu tư xây dựng đủ phòng học và các công trình phụ trợ phục vụ dạy 2 buổi/ngày phù hợp tình hình thực tiễn.

2. Đối với UBND các xã, phường

- Chỉ đạo việc huy động các nguồn lực của toàn xã hội tham gia vào việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Chỉ thị số 17/CT-TTg bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, đáp ứng mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông và nhu cầu của học sinh.

- Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa tại địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục.

- Tăng cường phối hợp công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; việc sử dụng các nguồn lực xã hội hóa dành cho cơ sở giáo dục, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả; kịp thời chấn chỉnh các biểu hiện chạy theo thành tích hướng đến giáo dục thực chất, phát triển toàn diện học sinh.

- Rà soát đội ngũ giáo viên của các cơ sở giáo dục được giao quản lý, báo cáo cấp có thẩm quyền về tình trạng thừa thiếu.

3. Đối với cơ sở giáo dục phổ thông

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo với Ủy ban nhân dân xã, phường (đối với trường tiểu học, trung học cơ sở), Sở GDĐT (đối với trường trung học phổ thông và trực thuộc), để có phương án đầu tư, bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu so với định mức quy định bảo đảm điều kiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn, bảo đảm rõ lộ trình triển khai thực hiện, rõ về nguồn lực, rõ nội dung và phương pháp dạy học, rõ trách nhiệm của các chủ thể, rõ kết quả và chất lượng giáo dục; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình triển khai dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số

buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày tại văn bản này; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

- Xây dựng phương án ăn trưa, nghỉ trưa với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Các đơn vị bám sát nội dung Công văn này để xây dựng kế hoạch thực hiện, tổ chức hội nghị để quán triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn ngành.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai học kỳ I trước ngày 10/01/2026; Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026 trước ngày 10/6/2026. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Sở GDĐT yêu cầu UBND các xã, phường; các trường phổ thông trực thuộc Sở GDĐT triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày tại Công văn này. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH, Phòng GDMN-TH, Phòng KH-TC, Phòng TCCB) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Vụ GDPT, Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH, GDMN-TH, KH-TC, TCCB. *nee*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đình Hùng

Phụ lục
Nội dung triển khai thực hiện hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày
đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày /8/2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai)

STT	Nội dung triển khai thực hiện	Cơ quan, đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Cơ quan, đơn vị thực hiện	Thời gian hoàn thành
1	Ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo để các cơ sở giáo dục được phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định.	Sở GDĐT (GDTrH, GDMN-TH tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Tháng 8/2025
2	Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; việc sử dụng các nguồn lực xã hội hóa dành cho cơ sở giáo dục, bảo đảm mục tiêu giáo dục, công khai, minh bạch và hiệu quả; kịp thời chấn chỉnh các biểu hiện chạy theo thành tích hướng đến giáo dục thực chất, phát triển toàn diện học sinh.	Sở GDĐT (GDTrH, GDMN-TH tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Cả năm
3	Xây dựng mô hình cơ sở giáo dục về dạy học 2 buổi/ngày đối với bậc học phổ thông. Từ đó đúc rút kinh nghiệm thực tế, chỉ đạo nhân rộng những bài học hiệu quả từ mô hình để triển khai trên địa bàn.	Sở GDĐT (GDTrH, GDMN-TH tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Cả năm
4	Chủ trì, phối hợp thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên theo biên chế được giao; rà soát, bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu theo định mức quy định của ngành Giáo dục, bảo đảm đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và sinh hoạt hè theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ.	Sở GDĐT (TCCB tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Tháng 8, 9/2025
5	Rà soát quy mô phát triển trường, lớp, thực trạng đội ngũ viên chức; xây dựng kế hoạch phân bổ, sử dụng biên chế, số lượng người làm việc tại các cơ sở giáo dục theo đúng định mức, cơ cấu và chức danh nghề nghiệp được quy định.	Sở GDĐT (TCCB tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Tháng 8, 9/2025
6	Tham mưu công tác điều động, chuyển giao giáo viên giữa các cơ sở giáo dục theo hướng hợp lý, hiệu quả, bảo đảm cân đối đội ngũ giữa các vùng, địa phương, đồng thời giải quyết nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của giáo viên.	Sở GDĐT (TCCB tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Tháng 8, 9/2025
7	Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông rà soát tình hình đội ngũ, báo cáo theo phân cấp để xây dựng kế hoạch bố trí, tuyển bổ sung giáo viên kịp thời; ký hợp đồng giảng dạy đúng quy định trong trường hợp cần thiết, tránh để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên do tổ chức, sắp xếp lại bộ máy ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học.	Sở GDĐT (TCCB tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Tháng 8, 9/2025

STT	Nội dung triển khai thực hiện	Cơ quan, đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Cơ quan, đơn vị thực hiện	Thời gian hoàn thành
8	Triển khai thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, ưu tiên đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng biên giới, hải đảo; phối hợp với các đơn vị có liên quan để đảm bảo kinh phí cho việc dạy học 2 buổi/ngày; tham mưu chính sách hỗ trợ bữa ăn trưa cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở tại các xã biên giới, miền núi, hải đảo.	Sở GDĐT (KH-TC tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Tháng 8, 9/2025
9	Hướng dẫn các địa phương xây dựng kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, huy động các nguồn lực, để đầu tư xây dựng đủ phòng học và các công trình phụ trợ phục vụ dạy 2 buổi/ngày phù hợp tình hình thực tiễn.	Sở GDĐT (KH-TC tham mưu)	UBND các xã, phường	Các cơ sở giáo dục phổ thông	Tháng 8, 9/2025