

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Gia Lai, ngày tháng 7 năm 2025

V/v hưởng ứng cuộc thi thiết kế bài giảng về phòng, chống tác hại của thuốc lá năm 2025

Kính gửi:

- UBND các xã, phường;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Gia Lai nhận được Công văn số 387/CV-GDĐTĐ ngày 04/7/2025 của Báo Giáo dục và Thời đại về việc phát động, hưởng ứng cuộc thi thiết kế bài giảng về phòng, chống tác hại của thuốc lá năm 2025.

Nhằm nâng cao nhận thức và trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh về tác hại của thuốc lá điều truyền thống, thuốc lá điện tử và thuốc lá nung nóng, đồng thời phát huy tính sáng tạo trong giảng dạy của đội ngũ giáo viên; thiết thực hưởng ứng Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá, góp phần ngăn ngừa xu hướng sử dụng thuốc lá điện tử đang lan rộng trong học đường.

Sở GDĐT đề nghị UBND các xã, phường triển khai đến các cơ sở giáo dục cấp THCS trên địa bàn; Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc thực hiện những nội dung sau:

1. Thông tin đến cán bộ quản lý, giáo viên về Cuộc thi “Thiết kế bài giảng về phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng” dành cho giáo viên THCS và THPT trên toàn quốc năm 2025 bằng hình thức phù hợp.

- Đối tượng dự thi: Giáo viên hoặc nhóm giáo viên đang giảng dạy tại các trường THCS, THPT trên địa bàn tỉnh.

- Thể lệ Cuộc thi: Thực hiện theo Quyết định số 378/QĐ-GDĐTĐ ngày 02/7/2025 của Báo Giáo dục và Thời đại (*gửi kèm theo*).

- Thời hạn nhận tác phẩm: Đến hết ngày 15/9/2025.

- Tác phẩm dự thi gửi vào email: [cuocthi.gdtd@gmail.com](mailto:cuocthi.gdtd@gmail.com)

2. Khuyến khích, động viên cán bộ quản lý, giáo viên hưởng ứng tham gia cuộc thi đảm bảo chất lượng, xây dựng bài giảng sinh động, hấp dẫn, có tính sư phạm và giá trị thực tiễn cao trong giáo dục học sinh nói “không” với thuốc lá.

Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Đình Hùng**