

PHỤ LỤC
NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP
MÔN HỌC: GDCD / GDKT&PL

(Kèm theo Kế hoạch số 100/KH-DTNT THCS&THPT VT ngày 14/9/2024 của trường PTDTNT THCS&THPT Vĩnh Thạnh)

I. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ .	Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung tự hào về truyền thống gia đình dòng họ Ví dụ: giáo viên cho học sinh xem video hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương, video về hoạt động lễ hội tôn vinh những người có công với quê hương, đất nước của một số dòng họ, địa phương...
	Bài 2: Yêu thương con người	Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung Yêu thương con người Ví dụ: giáo viên cho học sinh xem video hình ảnh bác Hồ một tình yêu bao la, sáng mãi phẩm chất bộ đội cụ Hồ, xem hình ảnh những chú bộ đội , công an giúp đỡ dân gặp lũ lụt thiên tai.
	Bài 3: Siêng năng kiên trì	Xem video, hình ảnh các cô chú bộ đội và công an tiết kiệm thời gian tranh thủ từng giờ, từng phút vượt nắng, tháng mưa học tập và rèn luyện
	Bài 4: Tôn trọng sự thật	Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung tôn trọng sự thật. Ví dụ: giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh và giải thích cho học sinh hiểu rõ câu nói của Bác Hồ: “Nước Việt Nam là một, dân tộc Việt Nam là một, sông có thể cạn, núi có thể mòn, song chân lý đó không bao giờ thay đổi”
	Bài 5: Tự lập	Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung tự lập. Ví dụ: giáo viên có thể cho học sinh xem một số hình ảnh hoặc video các chú bộ đội đang hướng dẫn gấp chăn màn trong giờ hoạt động ngoại khóa cho học sinh.
	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung ứng phó với tình huống nguy hiểm. Ví dụ: Giáo viên cho học sinh xem tranh, ảnh hoặc video về kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		như hình ảnh giả danh người nhà, xe ôm lừa đón học sinh ngoài cổng trường.
6	Bài 9: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Ví dụ: Giáo viên cho học sinh xem video hoặc tranh ảnh minh họa về tìm hiểu quyền và nghĩa vụ của công dân theo hiến pháp năm 2013; xem hình ảnh thanh niên nô nức lên đường nhập ngũ thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân với tổ quốc.
7	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa	Những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa.
	Bài 9: Phòng chống tệ nạn xã hội.	Những tác hại của các tệ nạn xã hội đã và đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên.
8	Bài 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.	Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc.
	Bài 5. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.	Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường.
	Bài 9. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.	Ví dụ bằng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra.
9	Bài 1: Lí tưởng sống của thanh niên	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng.
	Bài 5: Bảo vệ hòa bình	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân	Trách nhiệm của công dân khi vi phạm pháp luật

II. GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 3: giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm phù hợp
	Bài 2: Yêu thương con người	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Nội dung tích hợp: Quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được chăm sóc sức khỏe, quyền của trẻ em, quyền của người khuyết tật (<i>Quyền của nhóm xã hội dễ bị tổn thương</i>)

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Bài 3: Siêng năng, kiên trì	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế nhằm thực hiện quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; quyền trẻ em khuyết tật qua câu truyện hoặc tình huống về HS khuyết tật nhưng nỗ lực trong học tập và đạt được những thành tích cao
6	Bài 4: Tôn trọng sự thật	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Thực hiện quyền được bảo vệ, quyền được tiếp cận thông tin
	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Vai trò của tự nhận thức bản thân
	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em (thực hiện quyền sống, quyền được bảo vệ)
	Bài 8: Tiết kiệm	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 3, 4, 5 về nhóm quyền kinh tế, xã hội và văn hóa trong việc tìm hiểu biểu hiện của tiết kiệm, lãng phí; nhận xét, đánh giá hành vi việc làm chưa tiết kiệm, lãng phí.
	Bài 9: Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3 về quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân; mối quan hệ giữa QCD và QCN trong pháp luật VN.
	Bài 10,11: Quyền trẻ em	Tích hợp toàn phần yêu cầu cần đạt số 1 về Quyền trẻ em về Việt Nam Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2, 3, 4 trong việc thực hiện quyền trẻ em
7	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2, 3: Thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.
	Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 4. Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác (thực hiện quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2: (thực hiện Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)
	Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2: (thực hiện quyền bất khả xâm phạm về thân thể, Quyền bí mật về đời sống riêng tư).
	Bài 9: Phòng, chống tệ nạn xã hội	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 6: thể hiện thái độ Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.
7	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	Yêu cầu cần đạt số 2, 3 (Thực hiện quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện của trẻ em; Thực hiện quyền được chăm sóc của các thành viên trong gia đình).
8	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 3. (thực hiện quyền giữ gìn, phát huy bản sắc truyền thống)
	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 4. Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.
	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 4 (thực hiện quyền Bình đẳng giới, quyền được phát triển, quyền fnhooms xã hội dễ bị tổn thương)
	Bài 4: Bảo vệ lẽ phải	Yêu cầu cần đạt số 1, 2 (thực hiện quyền được bảo vệ trong tố tụng và xử lý vi phạm hành chính; quyền được tiếp cận thông tin và tham gia xã hội)
	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 3 (thực hiện Quyền được bảo vệ quyền được sống trong môi trường, tài nguyên thiên nhiên, phê phán, tố cáo những hành vi gây ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên).
	Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3, 4, 5 trong việc thực hiện các quyền về dân sự, quyền đối với nhóm đối tượng xã hội dễ bị tổn thương)
	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2, 4. (thực hiện quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, quyền sống ...)
	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 2, 3 (Thực hiện Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột)

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		sức lao động; Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, quyền lao động, quyền được đảm bảo an sinh xã hội)
9	Bài 1: Sống có lí tưởng	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3, 4 về việc khẳng định quyền con người là phổ cập chung cho toàn nhân loại, nó không phụ thuộc vào biên giới quốc gia, chủ quyền dân tộc; khẳng định thành quả đấu tranh của nhân loại chống áp bức bóc lột và bất công xã hội, chống lại tư tưởng kì thị dân tộc, giới tính, thành phần, nguồn gốc và địa vị xã hội; Những hành vi bảo vệ quyền con người đó chính là thể hiện lí tưởng sống cao đẹp và ý nghĩa của lí tưởng sống đó đối với cá nhân, gia đình và xã hội.
	Bài 2: Khoan dung	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 3, 4 về việc thực hiện quyền không bị bắt làm nô lệ và nô dịch; Quyền không bị tra tấn, nhục hình, bị đối xử hoặc chịu hình phạt tàn nhẫn vô nhân đạo; Quyền không phân biệt đối xử
9	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3, 4 về thực hiện quyền con người trong một số hoạt động tình nguyện, thiện nguyện; hoạt động giúp đỡ những cuộc đời cơ nhỡ, trẻ mồ côi
	Bài 4: Khách quan và công bằng	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3, 4 trong việc thực hiện quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được thừa nhận và bình đẳng trước pháp luật... giáo HS thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày và phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng.
	Bài 5: Bảo vệ hoà bình	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3, 4 về việc tôn trọng quyền bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia, quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo Quyền được bảo đảm an sinh xã hội, Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô môi trường, xung đột vũ trang
	Bài 7: Thích ứng với thay đổi	ch hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2 trong việc thiết kế các hoạt động tích hợp với các quyền con người nhằm giúp học sinh có cơ hội thể

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		nghiệm, thử đưa ra cách xử lý hoạt động đó để thích ứng với thay đổi trong cuộc sống.
	Bài 8: Tiêu dùng thông minh	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2 liên hệ được biểu hiện, ý nghĩa của việc tiêu dùng thông minh trong việc bảo đảm các quyền cơ bản của con người; hành vi tiêu dùng kém thông minh làm ảnh hưởng đến quyền của người tiêu dùng.
	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 3.4 trong việc tìm hiểu một số hành vi vi phạm pháp luật: quyền được sống, quyền sở hữu (trộm cắp tài sản, hủy hoại tài sản)... để học sinh nắm được quyền của mình trong quá trình tố tụng
	Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế	Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt số 1, 2, 3, 4 trong việc thực hiện quy định cơ bản của pháp luật về quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.
10	Bài 2 Các chủ thể của nền kinh tế	Liên hệ việc thực hiện và tôn trọng quyền quyền tự do kinh doanh, quyền sở hữu, nghiên cứu, ứng dụng khoa học - công nghệ vào sản xuất, kinh doanh
	Bài 4. Cơ chế thị trường	Phê phán những hànhvi không đúng trong việc thực hiện quyền tự do kinh doanh; nghĩa vụ đóng thuế theo luật định; quyền được bảo đảm an sinh xã hội; quyền lao động; quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, khám bệnh, chữa bệnh của con người..
10	Bài 6. Thuế	Ứng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về nghĩa vụ đóng thuế theo luật định.
	Bài 7. Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh	<i>Tích hợp liên hệ:</i> Quyền tự do kinh doanh; nghĩa vụ đóng thuế theo luật định.
	Bài 9. Dịch vụ tín dụng	<i>Tích hợp liên hệ:</i> Tôn trọng, bảo đảm thực hiện và bảo vệ các quyền của bản thân và của người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế, xã hội.
	Bài 11. Khái niệm, đặc điểm và vai trò của pháp luật.	<i>Tích hợp liên hệ:</i> Tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền chính trị, dân sự; quyền kinh tế, xã hội và văn hóa; quyền của nhóm xã hội dễ bị tổn thương.
	Bài 12. Hệ thống pháp và văn bản pháp luật Việt Nam	Liên hệ thực hiện pháp luật trong một số tình huống thực tiễn; phê phán các hành vi vi phạm pháp luật

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		trong việc về thúc đẩy và bảo vệ quyền con người; thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tôn trọng quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của bản thân và của người khác....
	Bài 13. Thực hiện pháp luật	-Liên hệ thực hiện pháp luật trong một số tình huống thực tiễn. -Phê phán các hành vi vi phạm pháp luật trong việc về thúc đẩy và bảo vệ quyền con người; thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong các lĩnh vực của đời sống xã hội
	Bài 14. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Tích hợp toàn phần -Nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 về quyền con người (thiết kế bài học về quy định của Hiến pháp 2013 về quyền con người). - Phân biệt được quy định cơ bản của Hiến pháp về quyền con người, quyền công dân; các cơ chế chủ yếu bảo vệ quyền con người quy định trong Hiến pháp, pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
	Bài 15. Nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	- Tích hợp toàn phần - Phân biệt được quy định cơ bản của Hiến pháp về quyền con người, quyền công dân; các cơ chế chủ yếu bảo vệ quyền con người quy định trong Hiến pháp, pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
	Bài 16. Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp.	- Liên hệ việc thực hiện quyền con người; phê phán các hành vi vi phạm quyền con người. - Về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân
10	Bài 19. Đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị Việt Nam	Liên hệ đặc điểm, nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị (từ trang 116 đến trang 120 SGK)
	Bài 20. Đặc điểm nguyên tắc hoạt động của bộ máy nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Liên hệ đặc điểm, nguyên tắc hoạt động của bộ máy nhà nước: tất cả quyền lực thuộc về nhân dân (dân chủ trực tiếp, gián tiếp) (từ trang 123 đến trang 129 SGK)
	Bài 1. Cạnh tranh trong kinh tế thị trường	Phê phán những biểu hiện cạnh tranh không lành mạnh trong việc thực hiện quyền tự do kinh doanh

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
11	Bài 3. Lạm phát	Liên hệ bản thân về việc lựa chọn, chọn nghề nghiệp, việc làm
	Bài 4. Thất nghiệp	Liên hệ bản thân về việc lựa chọn, chọn nghề nghiệp, việc làm
	Bài 5. Thị trường lao động, việc làm	Liên hệ, nêu vai trò của Nhà nước trong kiểm soát, kiểm chế thất nghiệp
	Bài 6. Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh	Liên hệ việc thực hiện trách nhiệm xã hội của người kinh doanh
	Bài 7. Đạo đức kinh doanh	Phê phán các biểu hiện vi phạm đạo đức kinh doanh
	Bài 8. Văn hoá tiêu dùng	Liên hệ vai trò của văn hóa tiêu dùng trong việc đảm bảo sức khỏe, bảo vệ môi trường..
	Bài 9. Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật	-Liên hệ bình đẳng giới trong các lĩnh vực; quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo. -Tôn trọng, bảo đảm thực hiện và bảo vệ các quyền bình đẳng giới trong các lĩnh vực; quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo .
	Bài 13. Quyền và nghĩa vụ công dân trong tham gia quản lý nhà nước và xã hội	Quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hội, tham gia thảo luận và kiến nghị với cơ quan nhà nước về các vấn đề của cơ sở, địa phương và cả nước.
11	Bài 14. Quyền và nghĩa vụ công dân về bầu cử và ứng cử	Biết được quyền bầu cử, ứng cử là quyền tham gia chính trị (quyền dân chủ chủ)
	Bài 15. Quyền và nghĩa vụ công dân về khiếu nại, tố cáo	Liên hệ việc thực hiện quyền khiếu nại, quyền tố cáo; quyền tự do ngôn luận, tự do báo chí, tiếp cận thông tin.
	Bài 16. Quyền và nghĩa vụ công dân về bảo vệ Tổ quốc	Quyền và nghĩa vụ công dân về bảo vệ Tổ quốc
	Bài 17. Quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân	Liên hệ: Tôn trọng và bảo vệ quyền tự do của người khác là tôn trọng quyền con người
	Bài 18. Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân	Liên hệ: Tôn trọng và bảo vệ quyền tự do của người khác là tôn trọng quyền con người
	Bài 19. Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín	Liên hệ: Tôn trọng và bảo vệ quyền tự do của người khác là tôn trọng quyền con người
	Bài 20. Quyền và nghĩa vụ công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.	Liên hệ: Tôn trọng và bảo vệ quyền tự do của người khác là tôn trọng quyền con người

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Bài 21. Quyền và nghĩa vụ công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo	Liên hệ việc thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.
12	Chủ đề 1: Tăng trưởng và phát triển kinh tế	<i>Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt 6:</i> Đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.
	Chủ đề 2: Hội nhập kinh tế quốc tế	<i>Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt 5:</i> Đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế, xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.
	Chủ đề 3: Bảo hiểm và an sinh xã hội	<i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt: 1, 2, 5:</i> - Nội dung cơ bản quyền của các nhóm xã hội dễ bị tổn thương như: quyền của trẻ em, quyền của phụ nữ; quyền của người khuyết tật; quyền của người cao tuổi; quyền của dân tộc thiểu số; quyền của người tị nạn... - Quyền được bảo đảm an sinh xã hội; quyền lao động; quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, khám bệnh, chữa bệnh; quyền và nghĩa vụ học tập.;
12	Chủ đề 4: Lập kế hoạch kinh doanh	<i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt liên quan đến việc lập kế hoạch kinh doanh</i>
	Chủ đề 5: Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp	<i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt liên quan đến việc thực hiện trách nhiệm xã hội của danh nghiệp.</i>
	Chủ đề 6: Quản lý thu, chi trong gia đình	<i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt liên quan đến việc quản lý thu, chi trong gia đình</i>
	Chủ đề 7: Một số quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh tế	- <i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt 1:</i> Quyền có chỗ ở và quyền sở hữu nhà ở; quyền sở hữu thu nhập hợp pháp, của cải để dành, nhà ở, tư liệu sinh hoạt, tư liệu sản xuất, quyền thừa kế; quyền tự do kinh doanh; nghĩa vụ đóng thuế theo luật định. - <i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt 2, 3:</i> + Tôn trọng, bảo đảm thực hiện và bảo vệ các quyền

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>của bản thân và của người khác.</p> <p>+ Đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.</p>
12	<p>Chủ đề 8: Quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hóa, xã hội</p>	<p>- <i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt 1:</i> Quyền được bảo đảm an sinh xã hội; quyền được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, khám bệnh, chữa bệnh; quyền và nghĩa vụ học tập; quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; quyền và nghĩa vụ bảo vệ di sản văn hóa; quyền của người khuyết tật; quyền của người cao tuổi; quyền trẻ em.</p> <p>- <i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt 2, 3:</i></p> <p>+ Tôn trọng, bảo đảm thực hiện và bảo vệ các quyền của bản thân và của người khác.</p> <p>+ Đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện các quyền về kinh tế xã hội và văn hóa; phê phán các hành vi vi phạm các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa.</p>
	<p>Chủ đề 9: Một số vấn đề cơ bản của pháp luật quốc tế</p>	<p><i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt 2, 3 về:</i> Quyền không bị phân biệt đối xử, quyền được thừa nhận và bình đẳng trước pháp luật (thể hiện sự bình đẳng giữa các quốc gia).</p>
12	<p><i>Chuyên đề 12.1:</i> Phát triển kinh tế và sự biến đổi văn hóa, xã hội</p> <p><i>Chuyên đề 12.2:</i> Một số vấn đề về Luật Doanh nghiệp</p> <p><i>Chuyên đề 12.3:</i> Việt Nam trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế</p>	<p><i>Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ yêu cầu cần đạt 2, 3, 4</i> về việc thực hiện trách nhiệm của doanh nghiệp.</p> <p><i>Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt 2</i> giúp học sinh liên hệ được chính sách của Nhà nước về công nhận và bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ của tổ chức, cá nhân trên cơ sở bảo đảm hài hòa lợi ích của chủ thể quyền sở hữu trí tuệ với lợi ích công cộng; không bảo hộ các đối tượng sở hữu trí tuệ trái với đạo đức xã hội, trật tự công cộng, có hại cho quốc phòng, an ninh trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế.</p>

III. CÔNG TÁC PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 7: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm	- Tích hợp bộ phận - Kỹ năng phòng cháy, chữa cháy
7	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	- Tích hợp bộ phận - Kỹ năng phòng cháy, chữa cháy
8	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	- Tích hợp bộ phận - Kỹ năng phòng cháy, chữa cháy
9	Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế	- Tích hợp bộ phận - Quy định về phòng cháy, chữa cháy
10	Bài 13. Thực hiện pháp luật	- Tích hợp bộ phận - Kỹ năng phòng cháy, chữa cháy
12	Bài 8: Quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế	- Tích hợp bộ phận - Quy định về phòng cháy, chữa cháy

IV. PHÒNG, CHỐNG TÁC HẠI CỦA THUỐC LÁ

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 6. Tự nhận thức bản thân	- Dạy học khám phá - Các bệnh do hút thuốc lá chủ động
6	Bài 7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm	- Dạy học hợp tác, dạy học giải quyết vấn đề - Nội dung: + Các thành phần độc hại trong khói thuốc lá + Các bệnh do hút thuốc lá (chủ động và thụ động) + Tồn thất kinh tế của việc sử dụng thuốc lá + Tác hại của thuốc lá mới
7	Bài 6. Ứng phó với tâm lý căng thẳng	Dạy học khám phá Biểu hiện căng thẳng tâm lý khi hút thuốc lá chủ động và thuốc lá mới.
7	Bài 9. Phòng, chống tệ nạn xã hội	- Dạy học giải quyết vấn đề Các vấn đề hút thuốc lá mới (thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, shisha...) Gánh nặng do sử dụng thuốc lá gây ra cho xã hội và con người. Các phương án tuyên truyền, vận động mọi người phòng chống tác hại của thuốc lá đặc biệt là thuốc lá mới.

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
8	Bài 5. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	- Dạy học dự án - Các thành phần độc hại trong khói thuốc lá
9	Bài 7: Thích ứng với thay đổi	- Dạy học khám phá - Tác hại của thuốc lá thụ động đối với trẻ em
9	Bài 8: Tiêu dùng thông minh	Dạy học dự án Tồn thất kinh tế của việc sử dụng thuốc lá
9	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý	- Dạy học giải quyết vấn đề - Tác hại của các sản phẩm thuốc lá mới
Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
10	Bài 11: Khái niệm, đặc điểm và vai trò của pháp luật	- Các quy định nghiêm cấm mua bán và sử dụng thuốc lá trong trường học - Các quy định về xử phạt vi phạm quảng cáo, buôn bán và hút thuốc lá
10	Bài 12: Hệ thống pháp luật và văn bản pháp luật VN	- Các quy định nghiêm cấm mua bán và sử dụng thuốc lá trong trường học - Các quy định về xử phạt vi phạm quảng cáo, buôn bán và hút thuốc lá
10	Bài 13: Thực hiện pháp luật	- Các quy định nghiêm cấm mua bán và sử dụng thuốc lá trong trường học - Các quy định về xử phạt vi phạm quảng cáo, buôn bán và hút thuốc lá
11	Bài 1: Cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường	- Các quy định nghiêm cấm mua bán và sử dụng thuốc lá trong trường học - Các quy định về xử phạt vi phạm quảng cáo, buôn bán và hút thuốc lá
11	Bài 2: Cung - cầu trong nền kinh tế thị trường	- Các yếu tố làm gia tăng sử dụng thuốc lá mới trong thanh thiếu niên - Các quy định về xử phạt vi phạm quảng cáo, buôn bán và hút thuốc lá
11	Bài 7. Đạo đức kinh doanh	- Các yếu tố làm gia tăng sử dụng thuốc lá mới trong thanh thiếu niên - Các quy định nghiêm cấm mua bán và sử dụng thuốc lá trong trường học - Các quy định về xử phạt vi phạm quảng cáo, buôn bán và hút thuốc lá
11	Bài 8: Văn hóa tiêu dùng	- Tác hại của thuốc lá tới sức khỏe - Tác hại của thuốc lá tới kinh tế và môi trường - Gánh nặng bệnh tật của việc sử dụng thuốc lá
12	Bài 1: Tăng trưởng và phát triển kinh tế	- Tác hại của thuốc lá tới sức khỏe

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		- Tác hại của thuốc lá tới kinh tế và môi trường - Gánh nặng bệnh tật của việc sử dụng thuốc lá
12	Bài 6: Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp	- Tác hại của thuốc lá tới sức khỏe - Tác hại của thuốc lá tới kinh tế và môi trường - Các quy định nghiêm cấm mua bán và sử dụng thuốc lá trong trường học - Các quy định về xử phạt vi phạm quảng cáo, buôn bán và hút thuốc lá
12	Chủ đề 8: Quyền và nghĩa vụ của công dân về văn hóa, xã hội	- Tác hại của thuốc lá tới sức khỏe - Tác hại của thuốc lá tới kinh tế và môi trường - Các bệnh do hút thuốc lá - Tác hại của các sản phẩm thuốc lá mới

V. GIÁO DỤC GIỚI TÍNH, TÌNH DỤC TOÀN DIỆN

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 2: Yêu thương con người	Liên hệ LV 1: Các mối quan hệ CD: Tình bạn, tình yêu và các mối quan hệ tình cảm; CD: Sự bao dung, hoà nhập và tôn trọng
6	Bài 4: Tôn trọng sự thật	Liên hệ LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn CD: Bạo lực CD: Quyền đồng ý, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
6	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	Liên hệ LV 3: Nhận thức về giới CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến
6	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	Liên hệ LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn CD: Bạo lực CD: Quyền đồng ý, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
6	Bài 10,11: Quyền trẻ em	Liên hệ LV 2: Giá trị, quyền, văn hóa và tính dục CD: Quyền con người và tính dục
6	Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Liên hệ LV 1: Các mối quan hệ CD: Tình bạn, tình yêu và các mối quan hệ tình cảm CD: Sự bao dung, hoà nhập và tôn trọng

7	Bài 6: Ứng phó với tâm lý căng thẳng	Liên hệ LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn CD: Bạo lực CD: Quyền đồng ý, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
7	Bài 7: Phòng chống bạo lực học đường	Liên hệ LV 3: Nhận thức về giới CD: Bạo lực trên cơ sở giới LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn CD: Bạo lực CD: Quyền đồng ý, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
7	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình	Liên hệ LV 2: Giá trị, quyền, văn hóa và tính dục CD: Quyền con người và tính dục
8		Liên hệ LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn CD: Bạo lực CD: Quyền đồng ý, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể LV 3: Nhận thức về giới CD: Bạo lực trên cơ sở giới
8	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Liên hệ LV 3: Nhận thức về giới CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến CD: Bạo lực CD: Quyền đồng ý, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể LV 3: Nhận thức về giới CD: Bạo lực trên cơ sở giới
8	Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình	Liên hệ LV 3: Nhận thức về giới CD: Bạo lực trên cơ sở giới LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn CD: Bạo lực CD: Quyền đồng ý, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
9	Bài 2: Khoan dung	Liên hệ LV 1: Các mối quan hệ CD: Sự bao dung, hoà nhập và tôn trọng LV 8: Sức khỏe tình dục và sinh sản CD: Định kiến, chăm sóc, chữa trị và hỗ trợ người mắc HIV/AIDS

9	Bài 4: Khách quan và công bằng	Liên hệ LV 1: Các mối quan hệ CD: Tình bạn, tình yêu và các mối quan hệ tình cảm CD: Sự bao dung, hoà nhập và tôn trọng LV 3: Nhận thức về giới CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến
9	Bài 7: Thích ứng với thay đổi	Liên hệ LV 3: Nhận thức về giới CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến LV 6: Cơ thể con người và sự phát triển của cơ thể con người CD: Tuổi dậy thì CD: Hình ảnh cơ thể
9	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý	Liên hệ LV 2: Giá trị, quyền, văn hóa và tính dục CD: Quyền con người và tình dục
Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
10	Bài 11. Khái niệm, đặc điểm, vai trò của pháp luật	Liên hệ: -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục -Quyền con người và giáo dục giới tính. -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục
10	Bài 12: Hệ thống pháp luật và văn bản pháp luật Việt Nam..	Liên hệ: -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục -Quyền con người và giáo dục giới tính. -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục
10	Bài 13: Thực hiện pháp luật	Liên hệ: -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục -Quyền con người và giáo dục giới tính. -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục
10	Bài 14. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Liên hệ: -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục -Quyền con người và giáo dục giới tính. -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục
10	Bài 15. Nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Liên hệ: -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục -Quyền con người và giáo dục giới tính. -Giá trị, quyền, văn hoá và tình dục
11	Bài 9. Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật (bình đẳng về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lý).	Liên hệ: -LV 3: Nhận thức về giới -CD: Nguồn gốc xã hội của giới và chuẩn mực giới -CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến giới

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
11	Bài 10. Bình đẳng giới trong các lĩnh vực.	Liên hệ: -LV 3: Nhận thức về giới -CD: Nguồn gốc xã hội của giới và chuẩn mực giới -CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến giới
11	Bài 11. Quyền bình đẳng giữa các dân tộc.	Liên hệ: -LV 3: Nhận thức về giới -CD: Nguồn gốc xã hội của giới và chuẩn mực giới -CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến giới
11	Bài 12. Quyền bình đẳng giữa các tôn giáo.	Liên hệ: -LV 3: Nhận thức về giới -CD: Nguồn gốc xã hội của giới và chuẩn mực giới -CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến giới
11	Bài 17. Quyền bất khả xâm phạm về thân thể. Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm.	Liên hệ: -LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn -CD: Quyền đồng thuận, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
11	Bài 18. Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở.	Liên hệ: -LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn -CD: Quyền đồng thuận, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
11	Bài 19. Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín.	Liên hệ: -LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn -CD: Quyền đồng thuận, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
11	Bài 20. Quyền và nghĩa vụ công dân về tự do ngôn luận, báo chí và tiếp cận thông tin.	Liên hệ: -LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn -CD: Quyền đồng thuận, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
11	Bài 21. Quyền và nghĩa vụ công dân về tự do tín ngưỡng và tôn giáo.	Liên hệ: -LV 4: Bạo lực và cách giữ an toàn -CD: Quyền đồng thuận, quyền riêng tư và quyền bất khả xâm phạm cơ thể
12	Chủ đề 6: Quản lý thu, chi trong GD	Liên hệ: LV 3: Nhận thức về giới CD: Bình đẳng giới, khuôn mẫu và định kiến giới
12	Chủ đề 8: Quyền, nghĩa vụ của CD về VH, XH	Liên hệ: LV 5: Các kỹ năng đảm bảo sức khỏe và hạnh phúc CD: Ra quyết định

VI. VĂN HÓA DÂN TỘC

Lớp	Bài số - Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Liên hệ - Thống gia đình, dòng họ của dân tộc mình hoặc các DTTS khác ở địa phương mình. - Những giải pháp bảo tồn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ của dân tộc mình, địa phương
6	Bài 2: Yêu thương con người	Liên hệ Những bài hát dân ca, những câu ca dao, tục ngữ, nói vần, truyện cổ tích... của dân tộc mình thể hiện nội dung tình yêu thương con người.
6	Bài 6: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên	- Các tri thức tộc người mình trong việc nhận định và ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên (sạt núi, lũ quét, sấm sét, rắn cắn,...). - Lập kế hoạch và đưa ra các biện pháp phòng chống các tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên.
7	Bài 1: Tự hào truyền thống quê hương	- Các truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam (truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, truyền thống chống giặc ngoại xâm, uống nước nhớ nguồn...) - Những việc làm cụ thể, thiết thực để giữ gìn và phát huy các truyền thống tốt đẹp
7	Bài 4: Giữ chữ tín	- Những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ, chuyện cổ tích, phong tục tập quán... của dân tộc mình, địa phương mình có nội dung về giữ chữ tín. - Từ đó, Những việc làm cụ thể để giữ chữ tín trong cuộc sống.
7	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hoá	- Dạy học dự án - Những di sản văn hoá tiêu biểu của địa phương mình, dân tộc mình (di sản vật thể, di sản phi vật thể). - Xây dựng kế hoạch bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá trong đời sống cộng đồng hiện nay (ưu tiên gắn với phát triển du lịch và bảo tồn văn hoá).
7	Bài 9: Phòng chống tệ nạn xã hội	- Một số tệ nạn xã hội tiêu biểu ở dân tộc mình, địa phương mình (nghiện ma túy, bạo lực gia đình, trộm cắp, tảo hôn, mua bán người qua biên giới, tà thuật bùa chú...), - Nguyên nhân và hệ quả của nó đối với đời sống xã hội đồng bào. - Những giải pháp nhằm xóa bỏ hoặc hạn chế các tệ nạn xã hội đó trong đời sống hiện nay.

Lớp	Bài số - Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
7	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền, trách nhiệm và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình - Những giá trị văn hoá gia đình cần được bảo tồn và phát huy trong đời sống xã hội hiện nay - Trách nhiệm của HS
Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
10	Bài 1: Các hoạt động kinh tế trong đời sống xã hội	<p>Các hoạt động kinh tế truyền thống ở dân tộc mình, địa phương mình đang sinh sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự phân công lao động sản xuất theo kinh nghiệm của các cộng đồng dân tộc địa phương; - Sự phân công tối ưu hoá trong lao động sản xuất của đồng bào.
10	Bài 2: Các chủ thể của nền kinh tế	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động kinh tế truyền thống ở dân tộc mình, địa phương mình đang sinh sống. - Sự phân công lao động sản xuất theo kinh nghiệm của các cộng đồng dân tộc địa phương; - Sự phân công tối ưu hoá trong lao động sản xuất của đồng bào.
10	Bài 17: Nội dung cơ bản của Hiến pháp về kinh tế, văn hoá, giáo dục, công nghệ và môi trường; Pháp luật trong đời sống xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động kinh tế truyền thống ở dân tộc mình, địa phương mình đang sinh sống. - Sự phân công lao động sản xuất theo kinh nghiệm của các cộng đồng dân tộc địa phương; - Sự phân công tối ưu hoá trong lao động sản xuất của đồng bào.

VII. BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 2: Yêu thương con người	<ul style="list-style-type: none"> - Giá trị của tình yêu thương con người - Những việc làm thể hiện tình yêu thương con người - Những hành vi, việc làm phòng chống bạo lực học đường: <ul style="list-style-type: none"> + Hành vi bạo lực học đường. + Can ngăn khi phát hiện hành vi bạo lực học đường xảy ra với bạn bè, người thân, những người

6	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện các tình huống nguy hiểm: khi xảy ra bạo lực học đường, xảy ra nguy cơ xâm hại tình dục. - Cách ứng phó khi xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục. - Thực hành cách ứng phó trong tình huống giả định về bạo lực học đường, xâm hại tình dục
Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
11	Bài 17. Quyền bất khả xâm phạm về thân thể và quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của công dân	<ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm, phân loại, nhận diện BLHĐ - Nguyên nhân, hậu quả của BLHĐ. - Khái niệm, nhận diện xâm hại tình dục - Nguyên nhân, hậu quả của xâm hại tình dục. - Quyền đồng ý, quyền riêng tư, quyền bất khả xâm phạm về cơ thể - Quy định của pháp luật Việt Nam về các hành vi BLHĐ, XHTD - Kỹ năng sử dụng an toàn công nghệ thông tin và truyền thông

VIII. PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
10	Bài 4: Cơ chế thị trường	<p>Mục 1.c. Nhược điểm của cơ chế thị trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt. - Nội dung: Phê phán những hành vi không đúng khi tham gia thị trường (cạnh tranh không lành mạnh...). <p>HS nhận biết được từ những nhược điểm của cơ chế thị trường đã xuất hiện không ít người có hành vi lợi dụng chức vụ, quyền hạn vì vụ lợi, từ đó đã gây suy thoái môi trường tự nhiên và xã hội.</p>
10	Bài 13: Thực hiện pháp luật	<p>Mục 2: Các hình thức thực hiện pháp luật (Áp dụng pháp luật)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt. - Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Người có hành vi tham nhũng là người vi phạm pháp luật và phải chịu trách nhiệm pháp lý theo quy định. + Xác định được các hành vi vi phạm do tham nhũng và trách nhiệm pháp lý. + Đồng tình với việc xử lý vi phạm đối với người có hành vi tham nhũng.
11	Bài 9: Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật	<p>Mục 1.b. Công dân bình đẳng về trách nhiệm pháp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt - Nội dung:

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<ul style="list-style-type: none"> + Người có hành vi tham nhũng dù ở bất kì cương vị nào cũng đều phải chịu trách nhiệm pháp lý. + Nhận xét được việc người có chức quyền trong cơ quan nhà nước nếu tham nhũng đều phải chịu trách nhiệm pháp lý như những người bình thường, đó là thể hiện bình đẳng về trách nhiệm pháp lý.
11	<p>Bài 15: Quyền và nghĩa vụ công dân về khiếu nại, tố cáo.</p>	<p>Mục 1.b. Quyền của công dân về tố cáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt - Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Xác định công dân có quyền tố cáo về mọi hành vi tham nhũng xâm phạm đến tài sản của nhà nước và công dân. + Phê phán, đấu tranh, tố cáo hành vi tham nhũng
12	<p>Bài 9: Quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt. - Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác. + Các hành vi vi phạm đơn giản thường gặp về quyền và nghĩa vụ của công dân liên quan đến chức vụ, quyền hạn về sở hữu tài sản và tôn trọng tài sản của người khác. + Phê phán hành vi thiếu tôn trọng tài sản của người khác, tác hại của việc không chấp hành đúng quy định của pháp luật về tài sản của CD.
12	<p>Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ, chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an sinh xã hội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt. - Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo đảm an sinh xã hội. + Hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân liên quan đến chức vụ, quyền hạn trong bảo đảm an sinh xã hội trong một số tình huống đơn giản thường gặp.
12	<p>Bài 13: Quyền và nghĩa vụ công dân trong về bảo vệ di sản văn hóa, môi trường và tài nguyên thiên nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt. - Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Tác hại, hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. + Hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân liên quan đến chức vụ, quyền hạn trong bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong một số tình huống đơn giản thường gặp.

IX. GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC LỐI SỐNG CHO HỌC SINH

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	<p>Địa chỉ: YCCĐ 3. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể</p> <p>Nội dung: có kỹ năng sử dụng internet hiệu quả phục vụ nhu cầu của bản thân</p> <p>Hình thức: Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>- Kể những câu chuyện, việc làm của cá nhân đã biết sử dụng internet để phát triển, quảng bá nghề truyền thống của gia đình hoặc câu chuyện, qua đó nhấn mạnh cho HS hiểu “khát vọng cống hiến” là ước mơ, hoài bão mang tài năng, sức lực của cá nhân để đóng góp cho gia đình xã hội, làm cho xã hội ngày càng tốt đẹp hơn, con người ngày càng hoàn thiện hơn.</p>
6	Bài 2: Yêu thương con người	<p>Địa chỉ: YCCĐ1. Biểu hiện của tình yêu thương con người</p> <p>Nội dung: Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</p> <p>Hình thức: Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>+ Kể chuyện về tình yêu thương của Bác Hồ</p> <p>- Địa chỉ: YCCĐ Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.</p> <p>- Nội dung: Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể</p> <p>- Hình thức: Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>+ Qua câu chuyện, GV giáo dục lối sống về xây dựng tình bạn, tình yêu thương con người trong sáng, đúng mực, mỗi chúng ta để xây dựng tập thể vững mạnh thì cần có tinh thần đoàn kết</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>+ Qua tình huống về việc ý ki của một cá nhân thiếu trách nhiệm với cộng đồng</p>
6	Bài 3:	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Tiết kiệm	<p>Nội dung. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>Qua câu chuyện về tự học Bác Hồ tự học ngoại ngữ => nhấn mạnh lối sống văn minh, có trách nhiệm là có thói quen tự học, tự phục vụ, thói quen đúng giờ, thói quen tập luyện thân thể, thói quen giữ gìn vệ sinh...</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>Qua câu chuyện, tình huống về cá nhân say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn đến đỉnh cao, tìm phương pháp học tập hiệu quả cao nhất, cố gắng trong lao động, rèn luyện.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>Qua câu chuyện về tính trung thực, tự giác, tự ý thức trong học tập của HS.</p> <p>Qua tình huống về hiện tượng tiêu cực trong học đường (gian dối trong học tập, thi cử, lừa dối thầy cô, bạn bè).</p>
6	Bài 4: Tôn trọng sự thật.	<p>- Địa chỉ. YCCĐ. Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.</p> <p>- Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>+ Ví dụ như đưa tin sai để nhận sự ủng hộ giúp đỡ của cộng đồng nhằm mưu cầu cho lợi ích cá nhân => GV có thể tích hợp giáo dục cho HS tinh thần đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực, tệ nạn xã hội, chống chủ nghĩa cơ hội, ích kỷ.</p>
6	Bài 5: Tự lập.	<p>Địa chỉ YCCĐ. Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>+ Câu chuyện về việc say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn lên đến đỉnh cao, tìm phương pháp học tập hiệu quả, cố gắng trong lao động, rèn luyện.-> Nhân mạnh để trở thành người công dân tốt, mỗi chúng ta cần phải nỗ lực cố gắng vươn lên trong học tập, để góp phần xây dựng quê hương, đất nước.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân</p> <p>Hình thức. HS lập một kế hoạch để rèn luyện tính tự lập => sau đó phân tích, muốn thực hiện được cần có quyết tâm, khát vọng. Qua việc thực hiện kế hoạch, em phát hiện ra được điều gì về bản thân? GV nhấn mạnh tính tự lập là biểu hiện của con người sống có lí tưởng.</p>
6	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	<p>- Địa chỉ. YCCĐ. Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>Qua tình huống về quyết tâm vượt khó, sống độc lập và tự chủ.</p>
6	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	<p>- Địa chỉ YCCĐ. Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</p> <p>Nội dung. Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>+ Qua tình huống, GV giáo dục về lối sống tốt đẹp, sẵn sàng giúp đỡ người khác trong hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>Địa chỉ YCCĐ. Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>+ Qua ví dụ về việc thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước (ví dụ như an toàn lưới điện, phòng chống bạo lực).</p>
6	Bài 8: Tiết kiệm	<p>Địa chỉ. Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm</p> <p>Nội dung. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>đức, phong cách Hồ Chí Minh.</p> <p>Hình thức. Câu chuyện về lối sống giản dị của Bác.</p> <p>- GV có thể khái quát về tài nguyên đất nước, chính sách tiết kiệm của Nhà nước ta, qua đó nhấn mạnh để HS thêm tự hào về quê hương đất nước đồng thời giáo dục bản thân có trách nhiệm với đất nước qua việc tiết kiệm</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p>
6	<p>Bài 9: Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Qua câu chuyện về cá nhân đã thực hiện tốt quyền học tập, quyền phát triển sáng tạo, đã làm rạng rỡ cho dân tộc với bạn bè quốc tế.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>Nội dung. Chủ động tham gia các hoạt động Đoàn, Đội.</p> <p>Hình thức tích hợp: liên hệ</p> <p>Qua các ví dụ về việc tham gia, tổ chức các phong trào, hoạt động Đoàn, hoạt động thiện nguyện, tình nguyện, đền ơn đáp nghĩa, phục vụ cộng đồng.</p> <p>Qua ví dụ về cá nhân có tinh thần kỷ luật, tự giác chấp hành nội quy của tập thể, nghiêm túc thực hiện những quy định của gia đình và chấp hành pháp luật.</p>
6	<p>Bài 11,12: - Quyền cơ bản của trẻ em Thực hiện quyền trẻ em</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức</p> <p>+ Qua ví dụ về vai trò của trẻ em đối với sự nghiệp xây dựng, phát triển quê hương đất nước => HS thấy được vai trò của mình.</p> <p>+ Đưa ra ví dụ về những tấm gương trẻ em tiêu biểu đã làm rạng rỡ quê hương, đất nước => qua đó khơi dậy khát vọng cống hiến của HS.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>trẻ em</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ.</p> <p>Qua tình huống về những bạn HS có thói quen tự học, tự phục vụ, thói quen đúng giờ, thói quen tập luyện thân thể, thói quen giữ gìn vệ sinh. Đây chính là việc rèn luyện để hình thành những phẩm chất của công dân toàn cầu.</p>
7	<p>Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương</p>	<p>- Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.</p> <p>Nội dung. Chủ động tham gia các hoạt động Đoàn, Đội.</p> <p>Hình thức. Qua các thông tin sự kiện, nhân vật lịch sử => GV nhấn mạnh lòng tự hào, tự tôn về truyền thống quê hương, từ đó dẫn dắt khơi gợi khát vọng được cống hiến cho quê hương của HS, với HS cấp THCS, cần tham gia tích cực vào các hoạt động của Hội, Đoàn.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.</p> <p>Nội dung. Chủ động tham gia các hoạt động Đoàn, Đội.</p> <p>Hình thức. Qua việc cho HS tham gia chăm sóc nghĩa trang, di tích lịch sử quê hương, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. Qua tình huống về một số việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương như: các tệ nạn xã hội, lối sống thực dụng, ích kỷ...</p>
7	<p>Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.</p> <p>Nội dung. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.</p> <p>Hình thức. Qua các câu chuyện về sự cảm thông chia sẻ quan tâm của Bác với mọi người.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.</p> <p>Nội dung. Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể.</p> <p>Tích hợp + GV có thể đưa ra các câu chuyện thực tiễn (trong</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>lịch sử đấu tranh của dân tộc, ủng hộ miền Trung, trong giai đoạn ứng phó với covid-19...) để nhấn mạnh tới lối sống nhân ái, tình nghĩa của con người Việt Nam => HS tự hào về truyền thống tốt đẹp này của dân tộc ta, từ đó thôi thúc HS mong muốn được cống hiến cho đất nước.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỷ, thờ ơ.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. GV tích hợp giáo dục cho HS ý thức đấu tranh chống lại các biểu hiện tiêu cực, lối sống ích kỷ qua các tình huống.</p>
7	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Hiểu vì sao phải học tập tự giác, tích cực.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức + GV có thể giới thiệu câu nói của bác Hồ “Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp không nhờ một phần vào công học tập của các cháu” => nhấn mạnh tới với lứa tuổi HS, cống hiến cho đất nước chính là việc tự giác học tập tự giác, tích cực.</p>
7	Bài 4: Giữ chữ tín	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Hiểu được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín.</p> <p>Nội dung. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.</p> <p>Hình thức. Qua câu chuyện về việc Bác Hồ giữ chữ tín, đúng giờ.</p>
7	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hoá	<p>Địa chỉ YCCĐ. Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Qua tình huống bạn HS tích cực tra cứu kiến thức, đạo đức, hiểu biết thêm về lịch sử, văn hóa của đất nước; cho HS tìm hiểu một số di sản văn hóa của Việt Nam => GV giáo dục niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam cho HS. Nhấn mạnh công dân toàn cầu là công dân mang bản sắc văn hoá riêng của một đất nước, một dân tộc và tôn trọng những khác biệt văn hoá của các quốc gia, dân tộc, vùng lãnh thổ khác.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện được một số việc cần làm</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.Hình thức + GV có thể tổ chức cho HS tham quan, tìm hiểu di sản văn hóa ở địa phương, cho HS tham gia việc chăm sóc tôn tạo các di sản ở địa phương.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật. Hình thức. + Qua ví dụ về chủ trương, chính sách của Nhà nước về bảo vệ di sản + Qua tình huống để phê phán biểu hiện sai trái trong bảo tồn di sản.</p>
7	Bài 6: Ứng phó với tâm lý căng thẳng	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân. Hình thức Qua tình huống HS A căng thẳng tâm lý, có suy nghĩ tiêu cực ảnh hưởng tới sức khỏe bản thân, GV lồng ghép nhấn mạnh suy nghĩ tích cực, ham học hỏi, khám phá, sáng tạo, hướng đến những điều tốt đẹp cho bản thân và xã hội.</p>
7	Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường	<p>Địa chỉ. Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật. Hình thức. Qua tình huống về việc thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường; sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ. Hình thức. Qua tình huống về xây dựng tình bạn, tình yêu thương con người, tinh thần nhân ái, vị tha.</p>
	Bài 8: Quản lý tiền	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Biết quản lý tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>Nội dung. Phân biệt được nguồn thu nhập chính đáng, hợp pháp và thu nhập không chính đáng, không hợp pháp.</p> <p>Hình thức. Chia sẻ câu chuyện về những tấm gương sáng tạo, biết chủ động tạo thu nhập chính đáng cho bản thân, gia đình, đóng góp cho cộng đồng</p>
7	Bài 9: Phòng, chống tệ nạn xã hội	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức + Qua ví dụ, GV nhấn mạnh những tệ nạn này chính là biểu hiện của lối sống không tích cực => HS cần đấu tranh, lên án các tệ nạn xã hội này. Tệ nạn ảnh hưởng tới đạo đức, lí tưởng sống của một bộ phận thanh niên hiện nay. Nhấn mạnh đấu tranh các tệ nạn xã hội góp phần xây dựng lối sống mới => cần sống có ích, không sa vào các tệ nạn xã hội, ăn chơi đua đòi, sa hoa lãng phí.</p>
7	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Qua câu chuyện về sự hiếu thảo, yêu thương, ý thức trách nhiệm thực hiện bình đẳng giới trong gia đình. Chúng ta cần đặt quy chuẩn mục tiêu cá nhân theo những quy chuẩn về đạo đức, văn hoá, ứng xử của toàn cầu. Bình đẳng giới là một chỉ số đánh giá sự tiến bộ và phát triển của một quốc gia.</p>
8	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.</p> <p>Nội dung. Tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng và lí tưởng cách mạng cho HS.</p> <p>Hình thức. - Có thể sử dụng câu chuyện lịch sử dựng nước giữ nước làm rõ truyền thống đánh giặc ngoại xâm, lí tưởng giải phóng dân tộc độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam (lí giải về truyền thống yêu nước, các phong trào đấu tranh cách mạng đầu thế kỉ XX và con đường đấu tranh cách mạng vô sản ở</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>nước ta), từ đó khẳng định độc lập dân tộc gắn liền với CNXH là lí tưởng cao đẹp mà nhân dân ta theo đuổi.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức. Qua ví dụ, tình huống, GV giáo dục HS lên án phê phán các quan điểm sai trái, bôi đen, bóp méo lịch sử dân tộc, phủ nhận những giá trị lịch sử cách mạng nhằm chống phá Đảng, Nhà nước và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam => nhấn mạnh trách nhiệm của HS cần tự giác chấp hành các nội quy, quy định của nhà nước</p>
8	<p>Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu</p> <p>Hình thức + Qua ví dụ về sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới => GV tích hợp để khơi gợi HS tinh thần tự học tập, tìm tòi, khám phá để mở mang tri thức, kế thừa thành tựu của nhân loại, để cống hiến cho sự nghiệp xây dựng đất nước.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức Qua ví dụ thực tiễn có thể giới thiệu cho HS biết thêm về việc hợp tác của Việt Nam với các quốc gia trên thế giới, vị thế của Việt Nam trên thế giới hiện nay => Để xây dựng đất nước, trở thành công dân toàn cầu trong bối cảnh hội nhập chúng ta cần học tập ngoại ngữ, tìm hiểu về văn hóa các dân tộc trên thế giới.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p> <p>Nội dung: Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.</p> <p>Hình thức. Câu chuyện về tinh thần quốc tế trong</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		sáng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.
8	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức. + Qua tình huống hoặc nhân vật có thật, để giáo dục HS sự say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn lên => biểu hiện của khát vọng được cống hiến và là biểu hiện của người sống có lí tưởng.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện lười biếng, thụ động trong lao động.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. Qua tình huống, GV Giáo dục HS ý thức biết phê phán lối sống hưởng thụ, lười biếng, y lại vào người khác giáo dục HS ý thức học tập lao động rèn luyện để ngày càng tiến bộ.</p>
8	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải; phê phán những thái độ, hành vi không dám bênh vực, bảo vệ lễ phải.</p> <p>Nội dung. Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể.</p> <p>Hình thức Qua câu chuyện lịch sử giữ nước, giáo dục ý thức cho HS về sự thiêng liêng của chủ quyền đất nước, đoàn kết là một trong những sức mạnh to lớn đưa tới thắng lợi của sự nghiệp cách mạng nước ta – qua đó thấy được trách nhiệm của thế HS trong việc bảo vệ chủ quyền đất nước, con đường xây dựng đất nước.</p>
8	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	<p>Địa chỉ YCCĐ. Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Qua các số liệu về tài nguyên ở Việt Nam phân tích để HS thấy tự hào thêm về tài nguyên thiên nhiên của đất nước, cũng như trách nhiệm của HS.</p> <p>Địa chỉ YCCĐ. Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức GV tổ chức các hoạt động thiết thực để HS tham gia giữ gìn bảo vệ môi trường cảnh quan => bảo vệ môi trường là vấn đề mang tính toàn cầu hiện nay. Mỗi HS đều có trách nhiệm với vấn đề toàn cầu này.</p>
8	<p>Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức + GV cho HS lập kế hoạch phát triển bản thân, qua đó GV tích hợp để giáo dục HS về tinh thần tự giác, ý thức phấn đấu vươn lên, góp phần cống hiến cho quê hương, đất nước.</p>
8	<p>Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình</p>	<p>Địa chỉ YCCĐ. Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức Qua tình huống hoặc đưa số liệu minh họa, qua đó tích hợp giáo dục nâng cao nhận thức về vai trò của thực hiện bình đẳng giới trong gia đình, đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực trong gia đình.</p>
8	<p>Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. Qua tình huống, GV tích hợp HS cần sống có ích, không sa vào các tệ nạn xã hội, ăn chơi đua đòi, sống sa hoa, lãng phí.</p>
8	<p>Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy nổ và chất độc hại.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức. GV có thể đưa ra số liệu về số lượng bom mìn mà đế quốc đế sử dụng trong cuộc chiến tranh ở Việt Nam, lượng lớn còn sót lại để lại nhiều nguy cơ tìm ẩn. Qua sự khốc liệt của chiến tranh (hậu quả của bom mìn) tích hợp giáo dục lòng yêu nước, ý thức về chủ quyền dân tộc => trách nhiệm của HS thế hệ trong hòa bình, cần giasức học hành để cống hiến xây dựng</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		đất nước, đồng thời HS cần chấp hành các quy định của pháp luật.
8	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người.</p> <p>Nội dung. Tinh thần tự giác, ý thức phấn đấu vươn lên, có tình yêu lớn và trách nhiệm cao đối với gia đình, quê hương và đất nước, xung kích trong học tập và lao động.</p> <p>Hình thức + Qua tình huống, câu chuyện tích hợp giáo dục ý thức hăng say lao động, tôn trọng lao động, khát vọng được cống hiến phát triển kinh tế cho đất nước. + Có thể lấy ví dụ về những phát minh sáng chế của các bạn HS góp phần phục vụ sản xuất.</p>
9	Bài 1: Sống có lí tưởng	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được khái niệm sống có lí tưởng.</p> <p>Nội dung. Giáo dục đạo đức cách mạng</p> <p>Hình thức Câu chuyện về tấm gương của một số anh hùng quân đội nhân dân Việt Nam, một số liệt sĩ- những người sẵn sàng vì lí tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội mà không tiếc bản thân mình => liên hệ tới phẩm chất đạo đức cách mạng Trung với nước, hiếu với dân</p> <p>Địa chỉ YCCĐ. Nhận biết được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam.</p> <p>Nội dung. Chủ động tham gia các hoạt động Đoàn, Đội.</p> <p>Hình thức Câu chuyện về một số tấm gương thanh niên, học sinh tiêu biểu hiện nay – Cho HS nhận xét lí tưởng sống của thanh niên ngày nay và thanh niên thế hệ cha ông có gì khác nhau? Qua đó nhấn mạnh tới lí tưởng của thanh niên và trách nhiệm của HS.</p> <p>Địa chỉ YCCĐ. Xác định được lí tưởng sống của bản thân và nỗ lực học tập, rèn luyện theo lí tưởng.</p> <p>Nội dung. Có kỹ năng sử dụng internet hiệu quả, phục vụ nhu cầu của bản thân.</p> <p>Hình thức: giao dự án học tập.</p>
9	Bài 2: Khoan dung	<p>Địa chỉ YCCĐ, Nêu được khái niệm khoan dung và biểu hiện của khoan dung.</p> <p>Nội dung Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</p> <p>Hình thức: Qua câu chuyện về Bác Hồ.</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
9	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.</p> <p>Nội dung. Chủ động tham gia các hoạt động Đoàn,Đội.</p> <p>Hình thức Ví dụ về những cá nhân tham gia hoạt động cộng đồng, và phân tích lý do họ tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng. Điều đó có liên quan gì tới khát vọng cống hiến của họ không?</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Nhận biết được trách nhiệm của HS trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức + GV cho HS liệt kê các hoạt động cộng đồng ở địa phương, các hoạt động mà HS đã tham gia ở cộng đồng qua đó lồng ghép giáo dục ý thức trách nhiệm với quê hương, đất nước => nhấn mạnh tham gia hoạt động cộng đồng cũng một phần thể hiện sự cống hiến và khát vọng cống hiến của thế hệ trẻ, là một trong những phẩm chất của công dân toàn cầu.</p>
9	Bài 4: Khách quan và công bằng	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. Qua tình huống, GV lồng ghép và nhấn mạnh với HS về tính trung thực, tự giác, tự ý thức trong học tập cho sinh viên, tích cực đấu tranh chống lại những hiện tượng tiêu cực trong học đường (gian dối trong học tập, thi cử, lừa dối thầy cô, bạn bè).</p>
9	Bài 5: Bảo vệ hoà bình	<p>Địa chỉ. Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình.</p> <p>Nội dung. Tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng cho HS.</p> <p>Hình thức. Qua câu chuyện, số liệu lịch sử để HS nhận thấy nền hòa bình Việt Nam đang có là sự hi sinh, đổ máu của nhiều thế hệ cha anh, những con người kiên định mục tiêu độc lập dân tộc với chủ nghĩa xã hội (qua số liệu, video), qua đó nhấn mạnh tới trách nhiệm, lí tưởng của HS hiện nay.</p> <p>Địa chỉ YCCĐ. Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa.</p> <p>Nội dung.</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>Có ý thức tìm hiểu các phẩm chất của công dân toàn cầu và chủ động tham gia hoạt động đoàn hội Hình thức. Giao dự án học tập (là nhân viên Liên hiệp quốc, em sẽ làm dự để góp phần bảo vệ nền hòa bình thế giới).</p>
	<p>Bài 6 Quản lí thời gian hiệu quả</p>	<p>Địa chỉ YCCĐ. Nhận biết được sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả. Nội dung. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Hình thức. Qua câu chuyện về quản lí thời gian của Bác Hồ.</p>
9	<p>Bài 7: Thích ứng với thay đổi</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được một số thay đổi có khả năng xảy ra trong cuộc sống của bản thân và gia đình. Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu Hình thức. Qua câu chuyện về sự biến đổi của thế giới trước cách mạng công nghiệp 4.0, yêu cầu của thời đại hội nhập. Đặt ra cho HS câu hỏi bản thân cần chuẩn bị gì trước những tác động đó, qua đó nhấn mạnh với việc HS cần có khát vọng, có mục đích sống, cần chủ động học tập, cần có nghị lực....</p>
9	<p>Bài 8: Tiêu dùng thông minh</p>	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nhận biết được thế nào là tiêu dùng thông minh; lợi ích của tiêu dùng thông minh. Nội dung. Có kỹ năng sử dụng internet hiệu quả, phục vụ nhu cầu của bản thân. Hình thức + Qua một số thông tin về sự phát triển kinh tế của Việt Nam trong những năm qua như mức độ tăng trưởng... qua đó thấy được sự tự hào về sự thay đổi của kinh tế đất nước => tiêu dùng thông minh góp phần tăng trưởng kinh tế đất nước + Qua các thông tin về các cuộc vận động Người Việt dùng hàng Việt, vị thế của hàng VN trên thị trường thế giới => lòng tự hào, người Việt dùng hàng Việt. Địa chỉ. Nêu được các cách tiêu dùng thông minh Nội dung. Có kỹ năng sử dụng internet hiệu quả, phục vụ nhu cầu của bản thân. Hình thức. Cho HS thiết kế 1 chương trình quảng bá 1 thương hiệu sản phẩm Việt và lập kế hoạch giúp đỡ người thân thành người tiêu dùng thông minh.</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
9	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật; tích cực ngăn ngừa và đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức. Qua tình huống/ sự kiện, GV phân tích trách nhiệm thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, tuyệt đối không tự phát có những hành động cá nhân làm phức tạp hơn tình hình.</p>
9	Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nhận biết được trách nhiệm công dân trong việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế</p> <p>Nội dung: Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật</p> <p>Hình thức: Số liệu hoặc câu chuyện về các bạn trẻ khởi nghiệp thành công sớm → khơi dậy khát vọng được đóng góp vào sự phát triển kinh tế của HS - Số liệu về thuế và vai trò về thuế để học sinh thấy được trách nhiệm của bản thân, gia đình trong việc thực hiện nghĩa vụ đóng thuế.</p>

X. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 3. Tiết kiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết kiệm của cải vật chất, tài nguyên thiên nhiên là góp phần giữ gìn, cải thiện môi trường. - Các hình thức tiết kiệm có tác dụng bảo vệ môi trường: <ul style="list-style-type: none"> + Hạn chế sử dụng đồ dùng làm bằng các chất khó phân huỷ (ni lông, nhựa, ...). + Tái sử dụng (trong tiêu dùng), tái chế (trong sản xuất). + Khai thác hợp lí, tiết kiệm các nguồn tài nguyên.
6	Bài 7: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận - Cách ứng phó với các tình huống từ thiên nhiên
7	Bài 5. Bảo tồn di sản văn hoá	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận - Di sản văn hoá vật thể (di tích lịch sử- văn hoá, danh lam thắng cảnh ...) là một bộ phận của môi trường; bảo vệ di tích lịch sử- văn hoá, danh lam thắng cảnh là bảo vệ môi trường.

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		- Quy định của pháp luật nước ta về bảo vệ di sản văn hoá liên quan đến vấn đề bảo vệ môi trường.
8	<i>Bài 14.</i> Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	- Tích hợp toàn phần - Môi trường là gì, tài nguyên thiên nhiên là gì? - Các yếu tố của môi trường và tài nguyên thiên nhiên - Tầm quan trọng đặc biệt của môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với đời sống của con người. - Một số quy định cơ bản của pháp luật nước ta về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. - Trách nhiệm của công dân nói chung, của HS nói riêng trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên .
8	Bài 9. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	- Tích hợp bộ phận - Tai nạn do cháy, nổ và các chất độc hại gây ra không những làm thiệt hại về người, về của mà còn gây ô nhiễm môi trường. - Quy định của pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, các chất cháy, nổ và độc hại.
9	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	- Tích hợp bộ phận - Tham gia hoạt động bảo vệ môi trường
10	Bài 7. Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh	- Tích hợp bộ phận - Thực hiện quy định về bảo vệ môi trường
10	Bài 13. Thực hiện pháp luật	- Tích hợp bộ phận - Thực hiện quy định về bảo vệ môi trường
11	Bài 15: Quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại, tố cáo	- Tích hợp bộ phận - Tố cáo hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường
12	Bài 8: Quyền và nghĩa vụ của công dân về kinh doanh và nộp thuế	- Tích hợp bộ phận - Kinh doanh phải thực hiện nghĩa vụ bảo vệ môi trường
12	Bài 13: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong bảo vệ di sản văn hóa, môi trường và tài nguyên thiên nhiên	- Tích hợp bộ phận - Vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên - Thực hiện quy định về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

XI. AN TOÀN GIAO THÔNG

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	- Tích hợp bộ phận - Bài 1: HS với văn hóa giao thông (mục 3: Liên hệ bản thân -> liên hệ)
6	Bài 4: Tôn trọng sự thật	-Tích hợp bộ phận - Bài 2: Tình hình trật tự ATGT đường bộ và cách xử lý khi gặp tai nạn giao thông (Mục 4. Cách xử lý khi gặp TNGT đường bộ-> liên hệ)
6	Bài 5: Tự lập	-Tích hợp bộ phận - Bài 5: Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn (Mục 3.Cách đi xe đạp và xe đạp điện an toàn-> liên hệ)
6	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	-Tích hợp bộ phận - Bài 4: Đi bộ, ngồi sau xe đạp, xe máy, trong ô tô an toàn và trang phục khi tham gia giao thông.(Mục 4: trang phục khi tham gia giao thông-> liên hệ)
6	Bài 7: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm	-Tích hợp bộ phận - Bài 2 Tình hình trật tự ATGT đường bộ và cách xử lý khi gặp tai nạn giao thông (Mục 3.Nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông ở lứa tuổi học sinh và cách phòng tránh> liên hệ)
6	Bài 9: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	-Tích hợp bộ phận - Bài 3: Hệ thống báo hiệu giao thông (Mục 2:tầm quan trọng của hệ thống báo hiệu giao thông đường bộ-> liên hệ)
6	Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em	-Tích hợp bộ phận - Bài 5: Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn (Mục 2. Chuẩn bị đi xe đạp và xe đạp điện an toàn -> liên hệ)
7	Bài 9: Phòng chống tệ nạn xã hội	-Tích hợp bộ phận - Bài 5: Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn (Mục 2. Chuẩn bị đi xe đạp và xe đạp điện an toàn -> liên hệ)
10	Bài 13: Thực hiện pháp luật	- Tích hợp bộ phận - Bài 5: Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn (Mục 2. Chuẩn bị đi xe đạp và xe đạp điện an toàn -> liên hệ)
12	Bài 11: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong học tập	- Tích hợp bộ phận - Bài 5: Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn (Mục 2. Chuẩn bị đi xe đạp và xe đạp điện an toàn -> liên hệ)