

**PHỤ LỤC**  
**NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP**  
**MÔN HỌC CÔNG NGHỆ**

(Kèm theo Kế hoạch số 100/KH-DTNT THCS&THPT VT ngày 14/9/2024 của trường  
PTDTNT THCS&THPT Vĩnh Thạnh)

**I. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

<b>Lớp</b>	<b>Bài - Tiết dạy học lồng ghép</b>	<b>Hình thức, nội dung lồng ghép</b>
12	Bài 8: Giới thiệu chung về thủy sản	*Hình thức Tích hợp bộ phận Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung vai trò, triển vọng của thủy sản Liên hệ thực tế Khẳng định chủ quyền biển đảo Việt Nam *Nội dung Giới thiệu chung về thủy sản

**II. CÔNG TÁC PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY**

<b>Lớp</b>	<b>Bài - Tiết dạy học lồng ghép</b>	<b>Hình thức, nội dung lồng ghép</b>
6	Bài 2 – Xây dựng nhà ở Tiết 3: Vật liệu làm nhà	*Hình thức Tích hợp bộ phận Cho học sinh tìm các nguyên liệu trong xây dựng dễ gây ra cháy như gỗ, rơm...để làm khung, mái của các nhà kho, các chuồng nuôi ... *Nội dung Vật liệu làm nhà
	Bài 10 - Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình Tiết 24: II.2. An toàn khi sử dụng đồ điện dùng trong gia đình	*Hình thức Tích hợp bộ phận GV giao bài tập cá nhân hoặc nhóm: HS tìm hiểu Sắp xếp, bố trí , lắp đặt đồ dùng, thiết bị điện khoa học, an toàn trong sử dụng. Tránh nơi ẩm ướt, dễ cháy nổ, môi trường không an toàn để tiết kiệm và tránh xảy ra tình huống thiếu an toàn *Nội dung An toàn khi sử dụng đồ điện dùng trong gia đình
	Bài 12- Nồi cơm điện Tiết 28: II.Lựa chọn và sử dụng nồi	*Hình thức - Tích hợp bộ phận

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	com điện	GV giao bài tập nhóm: - HS tìm hiểu những nguyên nhân dễ gây ra cháy nổ trong quá trình sử dụng nồi com điện - HS nên ưu tiên sử dụng những nồi com nào để hạn chế việc cháy nổ trong nấu nướng *Nội dung Lựa chọn và sử dụng nồi com điện
	Bài 13 - Bếp hồng ngoại Tiết 30: II.Lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại	*Hình thức - Tích hợp bộ phận GV giao bài tập nhóm: HS tìm hiểu những nguyên nhân dễ gây ra cháy nổ trong quá trình sử dụng bếp hồng ngoại *Nội dung Lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại
7	Bài 8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng Tiết 16. III.Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.	*Hình thức Tích hợp bộ phận Cho học sinh tìm các nguyên nhân dễ gây ra cháy rừng hiện nay. Cho học sinh biết một vài nguyên nhân cháy rừng, hậu quả và cách phòng chống cháy rừng trên địa bàn mình đang sinh sống. *Nội dung Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
8	Bài 11. Tai nạn điện Tiết 23.II. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện	*Hình thức Tích hợp bộ phận Giáo viên giao bài tập cho học sinh tìm hiểu những nguyên nhân dẫn đến việc các thiết bị điện dễ bị cháy nổ và cách xử lí khi trong gia đình có hiện tượng cháy nổ xảy ra. *Nội dung Nguyên nhân gây ra tai nạn điện.
	Bài 12: Biện pháp an toàn điện Tiết 28: I. Một số biện pháp an toàn điện	*Hình thức Tích hợp bộ phận Trong gia đình nên sử dụng những biện pháp như thế nào để phòng tránh cháy, nổ về điện có thể xảy ra. *Nội dung Một số biện pháp an toàn điện
9	Bài 6: Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà Tiết 44-47 : Lắp đặt mạng điện trong nhà	*Hình thức - Tích hợp toàn phần - GV lưu ý cho học sinh một số nguyên nhân dễ gây ra chập, cháy điện như:

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		+ Mối nối bị sai quy cách + Các thiết bị không lắp đặt chắc chắn, an toàn + Nối dây sai quy trình + Mối nối quá nhiều trong một mạch điện - Cách xử lí khi có hiện tượng chập, cháy điện xảy ra - Giáo dục học sinh tuân thủ đúng quy trình làm việc tránh gây ra cháy nổ *Nội dung Lắp đặt mạng điện trong nhà
10	Bài : Bảo vệ môi trường trong trồng trọt	*Hình thức Tích hợp bộ phận Liên hệ thực tế địa phương Một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường do đốt rơm rạ *Nội dung Bảo vệ môi trường trong trồng trọt
11	Bài 8: Công nghệ thức ăn chăn nuôi	*Hình thức Tích hợp bộ phận Liên hệ thực tế địa phương Mô tả các phương pháp chế biến thức ăn *Nội dung Công nghệ thức ăn chăn nuôi
12	Bài 2: Giới thiệu chung về lâm nghiệp	*Hình thức Tích hợp bộ phận Liên hệ thực tế địa phương các hoạt động lâm nghiệp Phòng chống cháy rừng *Nội dung Giới thiệu chung về lâm nghiệp

### III. GIÁO DỤC VĂN HÓA DÂN TỘC

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Bài 1. Khái quát về nhà ở Tiết 1: I. Vai trò của nhà ở. Tiết 3: III. Đặc điểm chung của nhà ở; nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam	*Hình thức Tích hợp bộ phận GV giao bài tập cá nhân hoặc nhóm: HS tìm hiểu và giới thiệu về ngôi nhà truyền thống của dân tộc mình hoặc một dân tộc thiểu số trên địa bàn (kiểu nhà, cấu trúc, vật liệu, đặc tính...) *Nội dung - Nêu được vai trò của nhà ở.

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đặc điểm chung của nhà ở; nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam</li> </ul>
	<p>Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm</p> <p>Tiết 9: I. Vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm.          .Một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến.</p> <p>Tiết 10: III. Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt.</p> <p>Tiết 11: TH. Chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh</p>	<p><b>*Hình thức</b>          Tích hợp bộ phận          GV giao bài tập cá nhân hoặc nhóm: HS tìm hiểu và giới thiệu một số phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm của dân tộc mình (hun khói, treo gác bếp, sấy khô, ướp muối, muối chua...).</p> <p><b>*Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm.</li> <li>- Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến.</li> <li>- Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt.</li> <li>- Chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh</li> </ul>
	<p>Bài 7. Trang phục trong đời sống</p> <p>Tiết 14: I. Trang phục trong cuộc sống.</p> <p>Tiết 15: III. Một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</p> <p>Tiết 16: IV. Lựa chọn được trang phục phù hợp</p>	<p><b>*Hình thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp bộ phận</li> </ul> <p>GV giao bài tập nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu và giới thiệu về trang phục truyền thống của dân tộc mình hoặc một dân tộc thiểu số trên địa bàn (trang phục nam/ nữ, chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, hoa văn).</li> <li>- HS tìm hiểu và báo cáo về loại vải thường dùng để may trang phục truyền thống đặc trưng cho dân tộc mình hoặc một dân tộc thiểu số nơi mình đang sinh sống.</li> </ul> <p><b>*Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống.</li> <li>- Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</li> <li>- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất hoạt động và bối cảnh.</li> </ul>
	<p>Bài 9. Thời trang</p> <p>Tiết 21: I. Thời trang trong cuộc sống.</p> <p>Tiết 22: II. Một số phong cách thời trang.</p>	<p><b>*Hình thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp bộ phận</li> </ul> <p>GV giao bài tập nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lựa chọn một phong cách thời trang và thiết kế thời trang dựa trên chất liệu truyền</li> </ul>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>thống, có sử dụng các yếu tố đặc trưng của văn hoá dân tộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày và giới thiệu sản phẩm của nhóm bao gồm ý tưởng thiết kế, chất liệu và yếu tố văn hoá đã khai thác, sử dụng</li> </ul> <p>*Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời trang trong cuộc sống.</li> <li>- Một số phong cách thời trang.</li> </ul>
7	<p>Bài 8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng</p> <p>Tiết 15: I. Giới thiệu về rừng.</p> <p>Tiết 16: II. Trồng và chăm sóc rừng.</p> <p>III. Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.</p>	<p>*Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>- HS trình bày về vai trò của rừng trong đời sống của dân tộc mình.</li> <li>- HS tìm hiểu và chia sẻ các tri thức, kinh nghiệm của dân tộc mình trong việc khai thác và bảo vệ tài nguyên rừng.</li> </ul> <p>*Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về rừng.</li> <li>- Trồng và chăm sóc rừng.</li> <li>- Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.</li> </ul>
	<p>Bài 10. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi</p> <p>Tiết 21: I. Vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.</p> <p>Tiết 22: III. Cách nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi</p>	<p>*Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp bộ phận</li> </ul> <p>HS tìm hiểu, chia sẻ kinh nghiệm chọn giống, nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi của cộng đồng dân tộc mình.</p> <p>*Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.</li> <li>- Cách nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi</li> </ul>

#### **IV. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU, PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI**

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	<p>Bài 1: Khái quát về nhà ở</p> <p>Tiết 2: III. Kiến trúc nhà đặc trưng của Việt Nam</p>	<p>*Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>- Phù hợp với vùng miền, có ý thức bảo vệ môi trường sống xung quanh, xóa bỏ hủ tục lạc hậu và hạn chế dịch bệnh.(BVMT)</li> <li>-Vị trí: Chống sạt lở, chống bão, chống lũ, chống động đất (PCTT)</li> </ul> <p>*Nội dung</p> <p>Kiến trúc nhà đặc trưng của Việt Nam</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Bài 2: Xây dựng nhà ở Tiết 3:I.Vật liệu làm nhà	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Trong quá trình thi công, hoàn thiện: hạn chế ô nhiễm chất thải rắn như cát, xi măng, bao bì các loại...(BVMT) - Sử dụng nguyên liệu thân thiện, hạn chế sử dụng gỗ để làm khung nhà, mái nhà, nội thất góp phần giảm tình trạng tàn phá rừng như hiện nay. → chống cháy, nổ., sập, đổ khi có thiên tai (BĐKH) *Nội dung Vật liệu làm nhà
	Bài 3: Ngôi nhà thông minh Tiết 5: II. Đặc điểm ngôi nhà thông minh	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Hệ thống năng lượng sử dụng bằng nguồn năng lượng vĩnh cửu (mặt trời, gió...) thay thế năng lượng truyền thống như củi, than, điện lưới...(BVMT) - Nhóm hệ thống an toàn: Động đất, sóng thần, bão... - Một số hệ thống trong ngôi nhà thông minh. → Cột thu lôi → Chống sét đánh (PCTT) *Nội dung Đặc điểm ngôi nhà thông minh
	Bài 4: Thực phẩm và dinh dưỡng Tiết 7: II.2 Thói quen ăn uống khoa học	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Sử dụng thực phẩm sạch, an toàn. - Phê phán ngăn ngừa hành vi gây mất an toàn vệ sinh thực phẩm. (BVMT) - Sử dụng thực phẩm sạch, an toàn → Hạn chế bùng phát dịch bệnh, đại dịch Covid 19, H1N1,H5N1...(PCTT) *Nội dung Thói quen ăn uống khoa học
	Bài 5: Phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm Tiết 9: II. Một số phương pháp bảo quản thực phẩm	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Không dùng các phương pháp bảo quản gây ô nhiễm môi trường, gây bệnh cho con người như hóa chất độc hại. - Chế biến thực phẩm không sử dụng hóa chất độc hại. Chế biến không đúng cách, thành phần biến đổi, gây ung thư. (BVMT)

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn phương pháp bảo quản và dự trữ thực phẩm để ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu (BĐKH – PCTT)</li> <li>*Nội dung</li> <li>Một số phương pháp bảo quản thực phẩm</li> </ul>
	Bài 6: Bữa ăn kết nối yêu thương Tiết 13: III. Đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hình thức</li> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>- Nguyên tắc xây dựng thực đơn tránh sử dụng hóa chất gây hại cho người sử dụng.</li> <li>- Quy trình thực hiện và chế biến, trung bày phải đảm bảo vệ sinh như rửa thực phẩm, bố trí nơi sản xuất, găng tay... vệ sinh môi trường sau chế biến sử dụng. (BVMT)</li> <li>*Nội dung</li> <li>Đánh giá</li> </ul>
	Bài 7: Trang phục trong đời sống Tiết 15: III. Một số loại vải thông dụng để may trang phục	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hình thức</li> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>- Sử dụng, tái chế lại một số loại vải đã qua sử dụng để làm một số sản phẩm khác nhằm mục đích giảm thiểu ô nhiễm môi trường ( VD: tái chế làm túi xách, thảm chùi chân...) (BVMT)</li> <li>- Ưu tiên sử dụng nguồn nguyên liệu tự nhiên như vải sợi thiên nhiên, màu nhuộm tự nhiên. Hạn chế hóa chất nhuộm độc hại. (BVMT)</li> <li>*Nội dung</li> <li>Một số loại vải thông dụng để may trang phục</li> </ul>
	Bài 8: Sử dụng và bảo quản trang phục Tiết 19: I.Lựa chọn trang phục Tiết 20: III. Bảo quản trang phục	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hình thức</li> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>- Biết cách sử dụng trang phục hợp lý sẽ tiết kiệm được nguyên liệu dệt vải giúp làm tăng tính thẩm mỹ.(BVMT)</li> <li>- Bảo quản trang phục hợp lý sẽ góp phần làm sạch, giảm ô nhiễm môi trường, mầm bệnh.(BVMT – PCTT)</li> <li>- Hạn chế sử dụng hóa chất độc hại trong bảo quản và nhuộm. (BVMT)</li> <li>*Nội dung</li> <li>Lựa chọn trang phục</li> <li>Bảo quản trang phục</li> </ul>
	Bài 9: Thời trang Tiết 22: II. Một số phong cách thời trang	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hình thức</li> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>Công nghiệp thời trang là ngành công nghiệp</li> </ul>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		gây ô nhiễm đáng kể. (BVMT) *Nội dung Một số phong cách thời trang
	Bài 10: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình Tiết 23: I. Đồ dùng điện trong gia đình. Tiết 24: II.2 An toàn khi sử dụng đồ điện dùng trong gia đình	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Lựa chọn đồ dùng ít tiêu hao năng lượng → giảm số lượng thủy điện, pin ... - Sắp xếp, bố trí, lắp đặt đồ dùng, thiết bị điện khoa học, an toàn trong sử dụng. - Tránh nơi ẩm ướt, dễ cháy nổ, môi trường không an toàn để tiết kiệm và tránh xảy ra tình huống thiếu an toàn. (BVMT) *Nội dung Đồ dùng điện trong gia đình. An toàn khi sử dụng đồ điện dùng trong gia đình
	Bài 11: Đèn điện Tiết 26: II. Một số loại bóng đèn thông dụng	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Ưu tiên sử dụng loại bóng tiêu hao ít năng lượng. Phân tích, hạn chế, loại bỏ những bóng đèn gây lãng phí năng lượng.(BVMT) - Tuyên truyền, vận động học sinh cùng gia đình thực hiện “giờ trái đất” để góp phần tiết kiệm năng lượng, vừa hạn chế hiện tượng Trái Đất nóng lên. (BĐKH) *Nội dung Một số loại bóng đèn thông dụng
	Bài 12: Nồi cơm điện Tiết 28: II. Lựa chọn và sử dụng	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Ưu tiên sử dụng loại nồi cơm điện tiêu hao ít năng lượng như gió, thủy triều, mặt trời.... Phân tích, hạn chế, loại bỏ những nồi cơm điện gây lãng phí năng lượng. (BVMT) - Nêu điểm nổi bật ưu việc của nồi cơm điện so với cách nấu cơm sinh ra khói, khí thải, gây cháy ... ô nhiễm môi trường. (BVMT) *Nội dung Lựa chọn và sử dụng
	Bài 13: Bếp hồng ngoại Tiết 30: II. Lựa chọn và sử dụng	*Hình thức - Tích hợp bộ phận Ưu tiên sử dụng loại bếp tiêu hao ít năng lượng.

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Phân tích, hạn chế, loại bỏ những bếp gây lãng phí năng lượng. (BVMT) *Nội dung Lựa chọn và sử dụng
	Bài 14: An toàn và tiết kiệm điện trong gia đình Tiết 33: III. Đánh giá	*Hình thức - Tích hợp bộ phận Thông tin ý nghĩa sự kiện : <b>Giờ trái đất” hàng năm</b> do Quỹ Quốc tế bảo vệ thiên nhiên đề xuất để giảm ô nhiễm môi trường và tiết kiệm năng lượng. Liên hệ ở Việt Nam và kết quả đạt được. (BĐKH) *Nội dung Đánh giá
7	Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt Tiết 1: I.1. Vai trò của trồng trọt	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Tăng diện tích che phủ → Giảm khí CO <sub>2</sub> → Giảm hiệu ứng nhà kính. - Ngoài nhiệm vụ cung cấp lương thực, thực phẩm cho con người, nguyên liệu cho công nghiệp và nông sản để xuất khẩu, trồng các cây công nghiệp, nông nghiệp còn thực hiện nhiệm vụ thu giữ khí CO <sub>2</sub> , giải phóng O <sub>2</sub> góp phần điều hòa khí hậu, phủ xanh đất trồng chống xói mòn đất. Trồng các cây họ Đậu (để có khả năng cố định Nitrogen) còn góp phần làm giàu chất dinh dưỡng cho đất,... để ứng phó với biến đổi khí hậu, PCTT. - Trồng các cây công nghiệp, nông nghiệp, lâm nghiệp có khả năng chống chịu BĐKH (nắng nóng, hạn hán, mưa lũ,...) có năng suất, chất lượng cao. - Phát triển các mô hình trồng cây thủy canh, khí canh để tăng năng suất, chất lượng nông sản thích ứng với BĐKH và giảm nhẹ rủi ro thiên *Nội dung Vai trò của trồng trọt
	Bài 2: Làm đất trồng cây Tiết 3: I. Thành phần đất trồng	*Hình thức - Tích hợp bộ phận Rắn, lỏng, khí → Phần lỏng nhiều gây vỡ cấu trúc → Sạt lở đất, lũ quét.(PCTT) *Nội dung Thành phần đất trồng

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
7	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại Tiết 5: II.5. Bón phân thúc III. 2.c. Biện pháp hóa học	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Dư lượng phân hóa học có thể gây ô nhiễm đất, ảnh hưởng đến nguồn nước, mất cân bằng sinh thái, gây ô nhiễm môi trường không khí. (BVMT) - Sử dụng phân hữu cơ, hạn chế sử dụng phân hoá học để tăng cường chất dinh dưỡng cho cây trồng và tăng độ phì nhiêu cho đất. hạn chế hiện tượng rửa trôi, chống độ bạc màu. (PCTT) *Nội dung Bón phân thúc Biện pháp hóa học
	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt Tiết 6:I. Mục đích yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Đúng lúc, nhanh gọn... Trước bão, lũ để tránh hao hụt về số lượng và chất lượng nông sản. (PCTT) *Nội dung Mục đích yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt
	Bài 5: Nhân giống cây trồng vô tính Tiết 7: II.Các phương pháp nhân giống	*Hình thức -Đánh giá giống phù hợp với địa phương trong tình hình đặc biệt hiện nay ( Kênh đào Phù Nam) → Hạn hán, xâm nhập mặn...(PCTT) *Nội dung Các phương pháp nhân giống
	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn Tiết 13: II. 3 Trồng và chăm sóc rau	*Hình thức - Tích hợp bộ phận -Bón phân khoa học -Sử dụng thuốc không đúng nguyên tắc gây ô nhiễm môi trường, gây ngộ độc cho người, gia súc và mất cân bằng hệ sinh thái. -Sử dụng vật liệu tái chế để giảm rác thải ra môi trường. (BVMT) *Nội dung Trồng và chăm sóc rau
	Bài 7: Giới thiệu về rừng Tiết 14: I.Rừng và vai trò của rừng II. Các loại rừng phổ biến ( Rừng phòng hộ)	*Hình thức - Tích hợp bộ phận Rừng phòng hộ bảo vệ nước, bảo vệ đất, chống xói mòn, chống sa mạc hóa, hạn chế thiên tai, điều hòa khí hậu... (PCTT)

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
7		Giới thiệu ngày <b>Môi trường thế giới 5/6</b> hàng năm (BVMT) *Nội dung Rừng và vai trò của rừng Các loại rừng phổ biến ( Rừng phòng hộ)
	Bài 8: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng Tiết 16: II. Chăm sóc cây rừng III. Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái	*Hình thức - Tích hợp bộ phận - Làm cỏ: hạn chế sử dụng thuốc diệt cỏ gây ô nhiễm môi trường. Bón phân hợp lý. (BVMT) - Chỉ ra các biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái ( trang 36 – SGK KNTTVCS) (BĐKH) *Nội dung Chăm sóc cây rừng Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái
	Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi Tiết 20: V. Một số biện pháp bảo vệ môi trường trong chăn nuôi	*Hình thức - Tích hợp bộ phận Thu gom và xử lý chất thải chăn nuôi và tận dụng Bioga để hạn chế ô nhiễm không khí, VSV gây bệnh và giun sán. (BVMT) *Nội dung Một số biện pháp bảo vệ môi trường trong chăn nuôi
	Bài 10:Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi Tiết 21: I. Vai trò của nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	*Hình thức - Tích hợp bộ phận Sử dụng hóa chất vệ sinh chuồng trại khoa học, an toàn, không gây ô nhiễm môi trường, ưu tiên các chất tẩy rửa sinh học. (BVMT) *Nội dung Vai trò của nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi
	Bài 11: Phòng và trị bệnh cho vật nuôi Tiết 23: III.Một số biện pháp phòng, trị bệnh	*Hình thức - Tích hợp bộ phận -Xây dựng chuồng trại khoa học, chống nóng vào mùa rét, chống ngập vào mùa mưa để ứng phó BĐKH. -Đề xuất các biện pháp thu gom và xử lý chất thải chăn nuôi tránh ô nhiễm môi trường ở gia đình, địa phương em. (BVMT) *Nội dung Một số biện pháp phòng, trị bệnh
	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	*Hình thức - Tích hợp bộ phận

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
7	Tiết 27: V. Một số bệnh phổ biến	<p>Đề xuất các biện pháp thu gom và xử lý xác vật nuôi chết do dịch bệnh ở gia đình, địa phương em để tránh dịch bệnh lây lan và gây ô nhiễm môi trường. (BVMT)</p> <p>*Nội dung Một số bệnh phổ biến</p>
	Bài 13: Thực hành: Lập kế hoạch chăn nuôi Tiết 29: III. Đánh giá	<p>Chuồng nuôi chống bão, lũ → Hạn chế thất thoát, thiệt hại. (PCTT)</p> <p>*Nội dung Đánh giá</p>
	Bài 14: Giới thiệu về thủy sản Tiết 30: IV. Bảo vệ môi trường nuôi thủy sản	<p>*Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>- Bảo vệ môi trường nước nuôi thủy sản: Xử lý rác thải. Hạn chế sử dụng kháng sinh, chất kích thích tăng trưởng... trong nuôi thủy sản</li> <li>- Các mô hình VAC, RVAC phải xử lý chất thải chăn nuôi hợp lý để tránh gây ô nhiễm môi trường nuôi thủy sản.</li> <li>- Giới thiệu Ngày nước thế giới 22/3 hàng năm (BVMT)</li> </ul> <p>*Nội dung Bảo vệ môi trường nuôi thủy sản</p>
	Bài 15: Nuôi cá ao Tiết 31: II. Chăm sóc và phòng trị bệnh cho cá	<p>*Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp bộ phận</li> <li>- Khi chăm sóc cá phải chú ý về thời gian và cách thức cho cá ăn để tránh làm ô nhiễm môi trường nước, dễ phát sinh bệnh cho cá. (BVMT)</li> <li>- Mùa vụ nuôi phù hợp → giảm thiệt hại khi thiên tai xảy ra. (PCTT)</li> </ul> <p>*Nội dung Chăm sóc và phòng trị bệnh cho cá</p>
	Bài 16: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh Tiết 33: II. Thực hành lập kế hoạch, tính toán chi phí	<p>*Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp toàn phần</li> </ul> <p>Học sinh có ý thức việc sử dụng thức ăn nhân tạo, kháng sinh, hóa chất sát khuẩn và xử lý xả thải ra môi trường an toàn. (BVMT)</p> <p>*Nội dung Thực hành lập kế hoạch, tính toán chi phí</p>