

PHỤ LỤC
NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
(Kèm theo Kế hoạch số 100/KH-DTNT THCS&THPT VT ngày 14/9/2024 của trường
PTDTNT THCS&THPT Vinh Thanh)

I. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Chủ đề 4. Rèn luyện bản thân Tiết 37-39 – ND1. Góc học tập của em	*Hình thức: Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc. *Nội dung: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
	Chủ đề 6. Em với cộng đồng Tiết 67-69 – ND3. Hành vi có văn hóa nơi công cộng	*Hình thức: Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về các địa danh, di tích lịch sử dân tộc Việt Nam. *Nội dung: giới thiệu địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
	Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 85-87 - ND1. Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	*Hình thức: Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về các nhân vật anh hùng trẻ tuổi trong lịch sử dân tộc Việt Nam và truyền thống của quân đội và công an nhân dân. *Nội dung: giới thiệu lịch sử và truyền thống của quân đội nhân dân Việt Nam và công an nhân dân Việt Nam
7	Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân Tiết 22-27: Vượt qua khó khăn Tiết 30-36: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.	- Kể những tấm gương vượt khó trong lịch sử. Những khó khăn mà họ đã gặp phải và cách thức họ đã vượt qua. - HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống hiện nay (bị lừa trên mạng,...), GV giới thiệu một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội
	Chủ đề 6. Em với cộng đồng Tiết 67-69. Tự hào truyền thống	- Kể chuyện về lịch sử ra đời, ý nghĩa của truyền thống, nhân vật hoặc sự kiện lịch sử gắn với

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	quê hương	truyền thống đó. - HS chia sẻ các hoạt động của người dân địa phương gắn với truyền thống lịch sử ấy.
8	Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân Tiết 23 -25: ND1. Sống có trách nhiệm. Tiết 33- 35: ND2. Kỹ năng từ chối.	*Hình thức: - Kể những tấm gương sống có trách nhiệm với bản thân, với tổ quốc trong lịch sử, qua phim ảnh, ... Mục tiêu, lí tưởng và ý nghĩa của những hành động của họ. - HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống hiện nay (bị lừa trên mạng, xâm hại tình dục,...). GV giới thiệu một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; một số tình huống có thể bị lợi dụng, xúi dục làm việc xấu. *Nội dung: - Tìm hiểu và chia sẻ về trách nhiệm của bản thân. - Nhận diện các tình huống cần từ chối và cách từ chối
	Chủ đề 6. Em với cộng đồng Tiết 61-63: ND1. Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	*Hình thức: - Kể chuyện về lịch sử ra đời, ý nghĩa của truyền thống, nhân vật hoặc sự kiện lịch sử gắn với truyền thống đó. - Các hoạt động của người dân địa phương gắn với truyền thống lịch sử ấy. *Nội dung: - Chia sẻ về những truyền thống tự hào của địa phương em - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.
9	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân Tiết 24-26: ND1. Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao	*Hình thức: Giáo viên kể chuyện về những tấm gương sáng trong công tác bảo vệ tổ quốc, sau đó học sinh thảo luận về tầm quan trọng của việc giữ gìn an ninh trật tự trong cộng đồng. Học sinh cũng có thể tham gia đóng vai trong các tình huống giả định để xử lý khi gặp nguy hiểm liên quan đến an ninh. *Nội dung: - Kể về những tấm gương bảo vệ tổ quốc và giữ gìn an ninh quốc phòng trong lịch sử.

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		- Hiểu biết cơ bản về quốc phòng và các quy tắc an ninh trật tự.
	Chủ đề 6: Em với cộng đồng Tiết 64-66: ND2. Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội	*Hình thức: - Học sinh tham gia vào các tình huống giả định liên quan đến an ninh trật tự, ví dụ như gặp nguy hiểm khi ra ngoài vào ban đêm *Nội dung: - Các biện pháp phòng tránh tội phạm và bảo vệ an ninh địa phương. - Quy định về an ninh trật tự tại địa phương và vai trò của từng cá nhân trong việc duy trì trật tự.
10	Chủ đề 4. Rèn luyện bản thân	- Kể những tấm gương sống có trách nhiệm với bản thân, với tổ quốc trong lịch sử, qua phim ảnh, ... Mục tiêu, lí tưởng và ý nghĩa của những hành động của họ. - HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống hiện nay (bị lừa trên mạng, xâm hại tình dục,...). GV giới thiệu một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; một số tình huống có thể bị lợi dụng, xúi dục làm việc xấu.

II. GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Chủ đề 1. Em với nhà trường Tiết 10-12 – ND4. Em với các bạn	*Hình thức: Xem video, tranh ảnh hoặc sắm vai về bạo lực học đường *Nội dung: Các quyền dân sự: quyền sống, quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe, thân thể; quyền bất khả xâm phạm về thân thể, được pháp luật bảo hộ về sức khỏe, danh dự và nhân phẩm....
	Chủ đề 5. Em với gia đình Tiết 53-54 – ND2. Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình	*Hình thức: Xem video tình huống hoặc sắm vai về xâm phạm quyền riêng tư của con người (bí mật thư tín, điện thoại, điện tín, ...) *Nội dung: Các quyền dân sự: quyền bí mật thư tín, điện thoại, điện tín, bí mật cá nhân,.....
7	Chủ đề 1: Em với nhà trường	Khích lệ, động viên HS quan tâm, cảm thông và

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	<p>Tiết 1-6: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn</p> <p>Tiết 7-9: Tự hào truyền thống trường em.</p>	<p>chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, vất vả của người khác (Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</p>
	<p>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</p> <p>Tiết 10-15: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.</p>	<p>Giúp HS hiểu được vai trò của tự nhận thức bản thân (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền bình đẳng giới)</p>
	<p>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân</p> <p>Tiết 30-36: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.</p>	<p>Giáo dục HS nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em (Quyền sống, quyền được bảo vệ)</p>
	<p>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân</p> <p>Tiết 40-45: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.</p> <p>Tiết 46-49: Quản lí chi tiêu hợp lý.</p>	<p>+ Giáo dục HS biết quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế (Quyền được phát triển, Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, Quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; Quyền trẻ em khuyết tật) qua câu chuyện hoặc tình huống về HS khuyết tật nhưng nỗ lực trong học tập và đạt được những thành tích cao</p> <p>+ Giáo dục HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tiết kiệm trong cuộc sống, học tập. - Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh. - Phê phán những biểu hiện lãng phí. <p>(Quyền kinh tế, xã hội và văn hóa trong việc tìm hiểu biểu hiện của tiết kiệm, lãng phí; nhận xét, đánh giá hành vi việc làm chưa tiết kiệm, lãng phí)</p>
	<p>Chủ đề 5: Em với gia đình</p> <p>Tiết 52-54: Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.</p> <p>Tiết 55-57: Kế hoạch lao động tại gia đình.</p>	<p>Giáo dục HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể (Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình) + Một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động chưa thành niên. <p>(Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động; Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, Quyền lao động, quyền</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
	<p>Chủ đề 6: Em với cộng đồng Tiết 64-66: Tham gia hoạt động thiện nguyện</p>	<p>được đảm bảo an sinh xã hội)</p> <p>Giáo dục HS: + Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng. + Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức. + Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. (Qyền con người trong một số hoạt động tình nguyện, thiện nguyện; hoạt động giúp đỡ những cuộc đời cơ nhỡ, trẻ mồ côi)</p>
	<p>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 70-75: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. Tiết 76-82: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</p>	<p>Giáo dục HS: + Nhận biết được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. + Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. + Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi. + Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. (Qyền được bảo vệ quyền được sống trong môi trường, tài nguyên thiên nhiên, phê phán, tố cáo những hành vi gây ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên).</p>
	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 85-99: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.</p>	<p>Giáo dục HS: + Nhận biết được được trách nhiệm công dân trong việc thực hiện quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế. + Vận động gia đình, người thân thực hiện tốt quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế. (Qyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.)</p>
8	<p>Chủ đề 6: Em với cộng đồng Tiết 67-69: ND2. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện</p>	<p>*Hình thức: Học sinh được chia nhóm thảo luận về các tình huống liên quan đến quyền bình đẳng trong cuộc sống hằng ngày (ví dụ: phân biệt đối xử về giới</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>tính hoặc tôn giáo trong lớp học). Sau đó, các nhóm sẽ thuyết trình về giải pháp cụ thể.</p> <p>*Nội dung: Giáo dục về quyền bình đẳng trong học tập, lao động và sinh hoạt cộng đồng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, sắc tộc.</p>
	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 88- 90 .Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại</p>	<p>*Hình thức: Học sinh lập dự án tìm hiểu và báo cáo về các nghề nghiệp liên quan đến việc bảo vệ quyền con người. Học sinh sẽ thu thập thông tin về một nghề cụ thể (như luật sư bảo vệ quyền trẻ em), sau đó trình bày kết quả trước lớp</p> <p>*Nội dung: Tìm hiểu về các nghề nghiệp liên quan đến bảo vệ quyền con người như luật sư, nhà hoạt động xã hội, giáo viên.</p>
9	<p>Chủ đề 6: Em với cộng đồng Tiết 61-63: ND2. Xây dựng và phát triển cộng đồng</p>	<p>*Hình thức: - Học sinh được chia nhóm thảo luận về các tình huống liên quan đến quyền bình đẳng trong cuộc sống hằng ngày (ví dụ: phân biệt đối xử về giới tính hoặc tôn giáo trong lớp học). Sau đó, các nhóm sẽ thuyết trình về giải pháp cụ thể.</p> <p>*Nội dung: - Giáo dục về quyền bình đẳng trong học tập, lao động và sinh hoạt cộng đồng, không phân biệt giới tính, tôn giáo, sắc tộc. - Kỹ năng tôn trọng sự khác biệt.</p>
9	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 64-66: ND2. Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội</p>	<p>*Hình thức: - Học sinh lập dự án tìm hiểu và báo cáo về các nghề nghiệp liên quan đến việc bảo vệ quyền con người. Học sinh sẽ thu thập thông tin về một nghề cụ thể (như luật sư bảo vệ quyền trẻ em), sau đó trình bày kết quả trước lớp.</p> <p>*Nội dung: - Tìm hiểu về các nghề nghiệp liên quan đến bảo vệ quyền con người như luật sư, nhà hoạt động xã hội, giáo viên. - Tôn vinh giá trị của sự công bằng và bình đẳng.</p>
10	<p>Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp</p>	<p>Học sinh lập dự án tìm hiểu và báo cáo về các nghề nghiệp liên quan đến việc bảo vệ quyền con người. Học sinh sẽ thu thập thông tin về một</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		ngành cụ thể (như luật sư bảo vệ quyền trẻ em), sau đó trình bày kết quả trước lớp.

III. CÔNG TÁC PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân Tiết 31-36 - ND2: Ứng phó với thiên tai	Hình thức: Thuyết trình, thảo luận nhóm, sắm vai. Nội dung: Học sinh chia sẻ và thảo luận về các biện pháp phòng cháy chữa cháy cơ bản tại gia đình và trường học. Giáo viên đưa ra các tình huống thực tế về nguy cơ cháy nổ (ví dụ cháy điện, cháy nhà). Sau đó yêu cầu học sinh đóng vai và thực hành cách xử lý trong các tình huống khẩn cấp. HS cũng thảo luận về trách nhiệm bảo vệ bản thân và người khác trong các tình huống nguy hiểm.
	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 81-84 - ND3: Ứng phó với biến đổi khí hậu	Hình thức: Dự án, thuyết trình, thảo luận nhóm. Nội dung: Học sinh chia thành nhóm nhỏ để thảo luận về các yếu tố gây ra cháy rừng, biện pháp phòng cháy rừng. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền vận động mọi người bảo vệ rừng, phòng cháy rừng. Từ đó đề xuất nội dung, cách thức tuyên truyền, vận động mọi người thay đổi những việc làm để phòng cháy rừng.
7	Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân Tiết 30-36: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm liên quan đến cháy nổ và cách tự bảo vệ. - Liên hệ bản thân học sinh cần làm gì để phòng cháy, chữa cháy.
	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 76-82: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia sẻ về thực trạng cháy rừng và hậu quả, các tình huống có thể dẫn đến cháy rừng. - Kể những tấm gương làm tốt công tác phòng cháy, chữa cháy rừng.
8	Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân Tiết 23- 25: ND1. Sống có trách nhiệm. Tiết 33- 35: ND2. Kỹ năng từ	*Hình thức: <ul style="list-style-type: none"> - Kể những tấm gương sống có trách nhiệm với bản thân và mọi người trong công tác phòng cháy, chữa cháy. Liên hệ bản thân học sinh. - HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
8	chối.	liên qua đến cháy nổ và cách từ chối. *Nội dung: - Tìm hiểu và chia sẻ về trách nhiệm của bản thân. - Nhận diện các tình huống cần từ chối và cách từ chối
	Chủ đề 7. Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 79 – 81: ND2. Truyền thông về biện pháp để phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương	*Hình thức - Học sinh chia sẻ về thực trạng cháy rừng và hậu quả, các tình huống có thể dẫn đến cháy rừng. - Kể những tấm gương làm tốt công tác phòng cháy, chữa cháy rừng. - Học sinh xây dựng và chia sẻ kế hoạch để phòng tránh cháy rừng. *Nội dung - Tìm hiểu và chia sẻ về thực trạng cháy rừng, các tình huống có thể dẫn đến cháy rừng và hậu quả. - Xây dựng kế hoạch để phòng tránh cháy rừng.
9	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân Tiết 33- 35: ND2. Ứng phó với căng thẳng và áp lực	*Hình thức: Học sinh chia sẻ và thảo luận về các biện pháp phòng cháy chữa cháy cơ bản tại gia đình và trường học. Giáo viên đưa ra các tình huống thực tế về nguy cơ cháy nổ (ví dụ cháy điện, cháy nhà), sau đó yêu cầu học sinh đóng vai và thực hành cách xử lý trong các tình huống khẩn cấp. HS cũng thảo luận về trách nhiệm bảo vệ bản thân và người khác trong các tình huống nguy hiểm. *Nội dung: - Kể về những tấm gương sáng trong công tác phòng cháy chữa cháy. - Hướng dẫn các biện pháp an toàn và cách xử lý tình huống cháy nổ trong trường học và gia đình.
	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 71- 74: ND1. Việt Nam – Tổ quốc tôi	*Hình thức: - Học sinh chia thành nhóm nhỏ để thảo luận về các yếu tố gây ra cháy rừng và xây dựng kế hoạch hành động để phòng tránh cháy rừng. Sau khi thảo luận, từng nhóm sẽ thuyết trình về kế hoạch của mình trước lớp, đề xuất các biện pháp cụ thể nhằm nâng cao ý thức bảo vệ rừng và môi

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		trường sống xung quanh. * Nội dung: - Tìm hiểu về thực trạng cháy rừng, nguyên nhân gây cháy, và các biện pháp phòng ngừa. - Thảo luận về hậu quả của việc cháy rừng đối với hệ sinh thái và cộng đồng.
10	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	- Kể những tấm gương sống có trách nhiệm với bản thân và mọi người trong công tác phòng cháy, chữa cháy. Liên hệ bản thân học sinh. - HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm liên quan đến cháy nổ và cách phòng tránh cháy nổ.
11	Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	- Học sinh chia sẻ về thực trạng cảnh quan thiên nhiên của địa phương, đặc biệt là thực trạng rừng, các tình huống có thể dẫn đến cháy rừng. - Học sinh xây dựng và chia sẻ kế hoạch để phòng cháy rừng, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

IV. PHÒNG, CHỐNG TÁC HẠI CỦA THUỐC LÁ

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Chủ đề 6: Em với cộng đồng Tiết 67-69 - ND3: Hành vi có văn hóa nơi công cộng	* Hình thức: Đóng vai hoặc xemina/thảo luận về hành vi hút thuốc lá nơi công cộng ảnh hưởng đến sức khỏe của người xung quanh do hiện tượng hút thuốc lá thụ động. Có thể tổ chức đóng vai với vai diễn là bác sĩ để giải thích tác hại của hút thuốc lá chủ động và hút thuốc lá thụ động tới sức khỏe cho bệnh nhân có sử dụng thuốc lá. * Nội dung: Tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe (với người hút thuốc lá chủ động) - Tác hại của hút thuốc thụ động đối với trẻ em và người lớn

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
7	<p>Chủ đề 1: Em với nhà trường Tiết 7-9: Tự hào truyền thống trường em</p>	<p>Thuyết trình về vấn đề thanh thiếu niên sử dụng thuốc lá mới, tác hại với sức khỏe và những hệ lụy khác do hiểu biết chưa đúng đắn về thuốc lá mới và các tác hại của nó, các nguy cơ dẫn đến thanh thiếu niên dễ bị sa ngã, sử dụng thuốc lá mới.</p>
	<p>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân Tiết 37-39: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.</p>	<p>+ Dạy học dự án tìm hiểu và thiết kế các tranh cổ động/tờ rơi/video tuyên truyền/bài thuyết trình.... về các loại thuốc lá mới và tác hại cũng như những hiểu biết chưa đúng về hút thuốc lá mới; các nguyên nhân dẫn đến nguy cơ sử dụng thuốc lá mới của đối tượng thanh thiếu niên; nội dung tuyên truyền nhận biết và phòng tránh sử dụng và bị ảnh hưởng của thuốc lá mới với sức khỏe. + Đóng vai thể hiện hiểu biết và ứng xử của thanh thiếu niên trong việc phòng tránh sử dụng và tác hại của thuốc lá mới. + Sử dụng phương pháp đóng vai (tư vấn. chương trình talkshow truyền hình..) tuyên truyền về những hiểu biết chưa đúng về thuốc lá mới. cách nhận biết và biện pháp phòng tránh.</p>
8	<p>Chủ đề 2: Khám phá bản thân Tiết 17 – 19: ND 2. Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi</p>	<p>*Hình thức: - Tổ chức cho HS thực hiện tranh biện về ý kiến cấm hay không cấm sản xuất thuốc lá. Từ đó trình bày rõ tác hại của thuốc lá với sức khỏe, tác hại hút thuốc thụ động đối với trẻ em và người lớn. - Tổ chức cho HS đóng vai là bạn/người thân trong gia đình khuyên ngăn người hút thuốc lá thể hiện hiểu biết về tác hại của thuốc lá để thể hiện quan điểm, hành vi đúng đắn với việc hút thuốc lá thụ động. *Nội dung: - Tác hại của thuốc lá với người sử dụng - Tác hại của hút thuốc thụ động đối với trẻ em và người lớn - Hiểu biết chưa đúng về tác hại của thuốc lá mới - Ảnh hưởng của bạn bè và thiếu kỹ năng sống dẫn đến việc sử dụng thuốc lá mới của thanh</p>

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
8		thiếu niên
	<p>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân Tiết 47 -49: ND2. Rèn luyện sự tự chủ</p>	<p>*Hình thức: Tổ chức cho HS đóng vai trong tình huống được bạn bè lôi kéo sử dụng thuốc lá mới. Người đóng vai rủ, lôi kéo sử dụng thuốc lá mới sử dụng các lập luận do không hiểu đúng về tác hại của thuốc lá mới tới sức khỏe, người bị lôi kéo ảnh hưởng thể hiện được hiểu biết về tác hại của thuốc lá mới với sức khỏe và thể hiện được kỹ năng từ chối</p> <p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại thuốc lá mới và tác hại của chúng. - Hiểu biết chưa đúng về tác hại của thuốc lá mới - Thanh thiếu niên là đối tượng ưu tiên của các công ty thuốc lá - Ảnh hưởng của bạn bè và thiếu kỹ năng sống dẫn đến việc sử dụng thuốc lá mới của thanh thiếu niên
9	<p>Chủ đề 2: Khám phá bản thân Tiết 17 – 20: ND 2. Khám phá khả năng thích nghi của bản thân.</p>	<p>*Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh được phân chia thành các nhóm tranh biện về việc cấm hay không cấm sản xuất thuốc lá. Các em phải tìm hiểu và đưa ra các lập luận dựa trên tác hại của thuốc lá, từ đó thảo luận về tác động của việc hút thuốc lá thụ động đến sức khỏe cộng đồng. Ngoài ra, tổ chức một tình huống đóng kịch nơi học sinh đóng vai người thân hoặc bạn bè thuyết phục người khác không hút thuốc. <p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe. - Tác hại của việc hút thuốc thụ động đối với trẻ em và người lớn. - Hiểu biết chưa đúng về thuốc lá mới
	<p>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân Tiết 39 – 40: ND 2. Tạo động lực cho bản thân</p>	<p>*Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đóng vai trong các tình huống giả định, ví dụ như bị bạn bè lôi kéo sử dụng thuốc lá. Học sinh phải thuyết phục bạn bè bằng cách sử dụng những lập luận hợp lý, thể hiện hiểu biết về tác hại của thuốc lá và thực hiện kỹ năng từ chối hiệu quả. Cùng thảo luận nhóm để phân

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>tích các tình huống thực tế ngoài đời sống và cách đối phó với các áp lực xã hội.</p> <p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại thuốc lá mới và tác hại của chúng. - Ảnh hưởng của bạn bè và các yếu tố xã hội đến việc hút thuốc ở thanh thiếu niên. - Kỹ năng từ chối khi bị rủ rê sử dụng thuốc lá mới.
10	<p>Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, đóng kịch với nội dung về tác hại của hút thuốc lá thụ động tới sức khỏe và tuyên truyền thực hiện hành vi hút thuốc lá có văn hóa ở nơi công cộng. - Dạy học dự án lập kế hoạch và tuyên truyền về tác hại của hút thuốc lá thụ động tới sức khỏe và thực hiện hành vi hút thuốc lá có văn hóa ở nơi công cộng
11	<p>Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe (với người hút thuốc lá chủ động). - Tác hại của hút thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng với người hút chủ động và người hút thụ động. <p>PP: Thuyết trình, thảo luận về các quy định về việc sử dụng thuốc lá, TLĐL. Thảo luận về hành vi tuân thủ các quy định này với HS.</p>
	<p>Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe (với người hút thuốc lá chủ động) - Tác hại của hút thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng với người hút chủ động và người hút thụ động. - Các yếu tố ảnh hưởng đến việc gia tăng sử dụng thuốc lá mới trong thanh thiếu niên. - Các quy định về việc phòng, chống tác hại của thuốc lá. <p>PP: Dạy học dự án. Ví dụ ý tưởng dự án:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch tuyên truyền ngăn sự gia tăng sử dụng thuốc lá mới trong thanh thiếu niên trong nhà trường và địa phương thông qua hình thức tờ rơi, trong đó cung cấp thông tin về: Thực trạng sử dụng thuốc lá trong đối tượng HS THPT ở trường và địa phương; Các yếu tố ảnh

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		hướng đến việc gia tăng sử dụng thuốc lá mới trong thanh thiếu niên; Biện pháp ngăn sự gia tăng sử dụng thuốc lá mới trong thanh thiếu niên.
12	Chủ đề 3: Tự hoàn thiện bản thân Hoạt động 10. Tự hoàn thiện bản thân	<p>Loại hình: Sinh hoạt dưới cờ hoặc sinh hoạt lớp</p> <p>Phương thức tổ chức của HĐTN, HN: Thuyết trình, thảo luận, đóng kịch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình, thảo luận về các quy định về phòng chống tác hại của thuốc lá trong nhà trường, các quy định với giáo viên và HS. Thảo luận về hành vi tuân thủ các quy định này với HS. - Tổ chức cho HS đóng kịch khuyến khích người hút thuốc lá (TLĐT hoặc thuốc lá truyền thống) thể hiện hiểu biết về tác hại của thuốc lá hoặc thể hiện quan điểm, hành vi đúng đắn với việc hút thuốc nơi công cộng giảm tác hại của hút thuốc lá thụ động.

V. VĂN HÓA DÂN TỘC

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
6	Chủ đề 6. Em với cộng đồng Tiết 61-63 - ND1. Thiết lập quan hệ cộng đồng Tiết 70-72 - ND4. Truyền thống quê em	<p>*ND1. Thiết lập quan hệ cộng đồng</p> <p>Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói chuyện chuyên đề về truyền thống đoàn kết một lòng của các dân tộc Việt Nam, từ đó bồi dưỡng tình cảm giữa các thành viên trong lớp, trong trường, trong cộng đồng không phân biệt giàu nghèo, không phân biệt dân tộc. Các thành viên cần xây dựng tình đoàn kết như anh em một nhà, luôn yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ nhau trong mọi hoàn cảnh. <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những việc cần làm để thiết lập quan hệ với cộng đồng. <p>ND4. Truyền thống quê em</p> <p>Hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu, viết bài và giới thiệu về truyền thống của địa phương, về lễ hội, phong tục tốt đẹp của dân tộc mình hoặc một dân tộc thiểu số

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>ở địa phương mà em biết.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ những hiểu biết về truyền thống của địa phương. - Tìm hiểu và viết bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em.
	<p>Chủ đề 7. Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 76-78 - ND2. Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p>	<p>Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nói chuyện chuyên đề về sự cần thiết phải bảo tồn cảnh quan thiên nhiên nói chung, cảnh quan thiên nhiên của địa phương nói riêng. - HS tìm hiểu và chia sẻ những quy định, luật tục, tri thức của dân tộc mình để bảo vệ đất, rừng, nguồn nước... của cộng đồng. - Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên” có lồng ghép quy định của Nhà nước, kết hợp với phong tục tập quán, tri thức tộc người trong tuyên truyền, giải quyết tình huống. <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ hiểu biết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Xác định những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
	<p>Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 88-90 - ND2. Khám phá nghề truyền thống ở nước ta Tiết 91-96 - ND3. Trải nghiệm nghề truyền thống</p>	<p>*ND2. Khám phá nghề truyền thống ở nước ta</p> <p>Hình thức:</p> <p>Mời nghệ nhân (hoặc có thể xem video) giới thiệu về nghề truyền thống của các dân tộc thiểu số tại địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao bài tập nhóm, HS chuẩn bị trước: - HS lập và trình kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống; thiết kế phiếu phỏng vấn. <p>Nội dung:</p> <p>Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và vai trò của nghề truyền thống.</p> <p>*ND3. Trải nghiệm nghề truyền thống</p> <p>Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm HS tổ chức tham quan tìm hiểu cơ sở

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>làm nghề truyền thống độc lập hoặc có sự tham gia hướng dẫn của GV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trực tiếp tham gia thực hiện một số công việc của nghề truyền thống. - Các nhóm viết báo cáo thu hoạch và trình bày báo cáo thu hoạch sau khi tham gia trải nghiệm, khuyến khích có tư liệu minh chứng: ảnh, clip, ghi âm... <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham quan tìm hiểu cơ sở làm nghề truyền thống. - Tham gia thực hiện một số công việc của nghề truyền thống.
	<p>Chủ đề 9. Hiểu bản thân chọn đúng nghề</p> <p>Tiết 100-101 - ND2. Em tập làm nghề truyền thống</p> <p>Tiết 102-103 - ND3. Trổ tài chế biến món ăn truyền thống</p>	<p>*ND2. Em tập làm nghề truyền thống</p> <p>Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao bài tập, học sinh chuẩn bị trước theo hình thức cá nhân hoặc chia nhóm theo thành phần dân tộc. - Khuyến khích HS lựa chọn nghề truyền thống của dân tộc mình hoặc của một dân tộc thiểu số trên địa bàn - Các cá nhân hoặc nhóm lên ý tưởng, hoàn thiện sản phẩm, giới thiệu về sản phẩm, về làng nghề... <p>Nội dung:</p> <p>Chia sẻ ý tưởng, làm sản phẩm của nghề truyền thống.</p> <p>* ND3. Trổ tài chế biến món ăn truyền thống</p> <p>Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cá nhân hoặc nhóm lựa chọn món ăn truyền thống của một dân tộc, tiến hành chế biến, bày biện, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về món ăn. <p>Nội dung:</p> <p>Chia sẻ ý tưởng và chế biến món ăn truyền thống.</p>
7	<p>Chủ đề 6. Em với cộng đồng</p> <p>Tiết 67- 69: Tự hào truyền thống quê hương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết học: HS tìm hiểu, viết bài và giới thiệu về truyền thống của địa phương, về lễ hội, phong tục tốt đẹp của dân tộc mình hoặc một dân tộc thiểu số ở địa phương mà em biết. - Thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống của dân tộc, của địa phương: cảnh quan, di sản văn

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<p>hoá lịch sử, nhân vật văn hoá, lịch sử, nghề truyền thống, trang phục, nhà cửa, nghệ thuật biểu diễn... bằng các hình thức phù hợp với khả năng của cá nhân và nhóm: vẽ tranh, làm mô hình, điêu khắc, trình diễn, viết văn, sáng tác thơ...</p>
	<p>Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 85-99: Tìm hiểu những nghề hiện có tại địa phương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giao bài tập nhóm - HS lập kế hoạch dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề truyền thống của các DTTS có ở địa phương - Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả tìm hiểu đặc trưng của một số nghề truyền thống của các DTTS có ở địa phương - Thuyết trình, trình chiếu hoặc trưng bày kết quả dự án.
8	<p>Chủ đề 6. Em với cộng đồng Tiết 61-63: ND1. Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương</p>	<p>*Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tìm hiểu, viết bài về lễ hội truyền thống ở địa phương hoặc một dân tộc thiểu số ở địa phương mà em biết. - Thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống của dân tộc, của địa phương: cảnh quan, di sản văn hoá lịch sử, nhân vật văn hoá, lịch sử, nghề truyền thống, trang phục, nhà cửa, nghệ thuật biểu diễn... bằng các hình thức phù hợp với khả năng của cá nhân và nhóm: vẽ tranh, làm mô hình, điêu khắc, trình diễn, viết văn, sáng tác thơ... <p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương - Tham gia vào các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương
	<p>Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 85-87: Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại</p>	<p>*Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lập kế hoạch dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề truyền thống của các DTTS có ở địa phương - Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả tìm hiểu đặc trưng của một số nghề truyền thống của các DTTS có ở địa phương - Thuyết trình, trình chiếu <p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nghề hiện có ở địa phương

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu thông tin của một số nghề hiện có ở địa phương - Thực hiện kế hoạch dự án và báo cáo kết quả tìm hiểu một số nghề ở địa phương
9	<p>Chủ đề 6: Em với cộng đồng Tiết 67-69: ND1. Truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường</p>	<p>*Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh được phân nhóm để nghiên cứu và thuyết trình về các lễ hội truyền thống, phong tục văn hóa của các dân tộc tại địa phương. Mỗi nhóm có thể thiết kế sản phẩm như tranh vẽ, mô hình hoặc sáng tác thơ, truyện để giới thiệu về văn hóa dân tộc. Ngoài ra, tổ chức các buổi giao lưu, chia sẻ câu chuyện văn hóa dân tộc giữa các bạn học sinh. <p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu và chia sẻ về các lễ hội, phong tục truyền thống tại địa phương. - Giáo dục học sinh về trách nhiệm bảo vệ, phát huy di sản văn hóa và giữ gìn truyền thống tốt đẹp.
	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 86-89: ND1. Nghề em quan tâm</p>	<p>*Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lập kế hoạch dự án tìm hiểu về một nghề thủ công truyền thống của địa phương hoặc của dân tộc thiểu số. Các nhóm sẽ thu thập thông tin, phỏng vấn người dân, quay video hoặc chụp ảnh về quá trình sản xuất và sau đó thuyết trình trước lớp. Học sinh cũng có thể đề xuất các ý tưởng để bảo tồn và phát triển nghề truyền thống trong thời kỳ hiện đại. <p>*Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về nghề thủ công truyền thống tại địa phương và các dân tộc thiểu số. - Giáo dục học sinh về tầm quan trọng của việc duy trì các nghề truyền thống trong bối cảnh hiện đại.
10	<p>Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương - Tham gia vào các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương - HS tìm hiểu, viết bài về lễ hội truyền thống ở địa phương hoặc một dân tộc thiểu số ở địa phương mà em biết. - Thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống của

Lớp	Bài - Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
		dân tộc, của địa phương: cảnh quan, di sản văn hoá lịch sử, nhân vật văn hoá, lịch sử, nghề truyền thống, trang phục, nhà cửa, nghệ thuật biểu diễn... bằng các hình thức phù hợp với khả năng của cá nhân và nhóm: vẽ tranh, làm mô hình, điêu khắc, trình diễn, viết văn, sáng tác thơ...
11	Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng Hoạt động 6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.	- Học sinh chia sẻ, trình bày những nét đẹp, đặc sắc trong văn hóa dân tộc mình. - Học sinh lập và chia sẻ kế hoạch truyền thông về nét đẹp văn hóa dân tộc trong cộng đồng thông qua mạng xã hội một cách hiệu quả.

VI. GIÁO DỤC GIỚI TÍNH, TÌNH DỤC TOÀN DIỆN

Lớp	Bài – Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
12	Chủ đề 1. Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn. Hoạt động 1. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	Hoạt động khám phá Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. LV 1: Các mối quan hệ CĐ: Tình bạn, tình yêu và các mối quan hệ tình cảm
	Chủ đề 3. Tự hoàn thiện bản thân Hoạt động 10. Tự hoàn thiện bản thân	Hoạt động vận dụng -Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. -Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. LV 7: Tính dục và hành vi tình dục CĐ: Hành vi tình dục và phản ứng tình dục LV 5: Kỹ năng đảm bảo sức khỏe và hạnh phúc CĐ: Kỹ năng giao tiếp
	Chủ đề 4. Trách nhiệm với gia đình Hoạt động 2. Tìm hiểu vai trò, trách nhiệm của bản thân trong và thấy được giá trị gia đình đối với các nhân và xã hội.	Hoạt động khám phá Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. LV 7: Tình dục và hành vi tình dục CĐ: Hành vi tình dục và phản ứng tình dục

Lớp	Bài – Tiết dạy học lồng ghép	Hình thức, nội dung lồng ghép
12	<p>Chủ đề 5. Xây dựng cộng đồng</p> <p>Hoạt động 1. Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.</p> <p>Hoạt động 3. Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.</p>	<p>-Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.</p> <p>- Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.</p> <p>LV 1: Các mối quan hệ</p> <p>CD: Tình bạn, tình yêu và các mối quan hệ tình cảm</p>