

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Định, ngày tháng 9 năm 2024

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị và công tác
học sinh, sinh viên năm học
2024 – 2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc;
- Giám đốc trung tâm GDTX tỉnh, GDNN-GDTX các huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Công văn số 4654/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (GDCT&CTHSSV) năm học 2024 – 2025, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHSSV năm học 2024 – 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ GDCT&CTHSSV; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT và UBND tỉnh về GDCT&CTHSSV bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHSSV; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

4. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của xã hội, xác định GDCT&CTHSSV là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ của đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCT&CTHSSV.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật và các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch

sử cách mạng và văn hóa trong trường học; quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 2807/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/11/2023 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong môn Ngữ văn, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh THCS

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, học viên tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, gương người tốt việc tốt trong học sinh; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế.

1.3. Tổ chức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca (không dùng băng đĩa thay hát Quốc ca) tại các cơ sở giáo dục, Sở GDĐT sẽ kiểm tra đột xuất việc tổ chức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca tại các trường THPT và trực thuộc, Phòng GDĐT kiểm tra đối với các trường thuộc địa bàn quản lý. Thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh, học viên; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời phối hợp với gia đình, xã hội xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc. Chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh, học viên; không để học sinh, học viên bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.5. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học”. Chú trọng phát hiện và rèn luyện học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, công tác Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng viên trong trường học.

1.6. Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; tuyển chọn, cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn - Hội - Đội, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

1.7. Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh vùng đặc thù, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài....

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, học viên làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Khuyến khích học sinh, học viên tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách lớp học, tủ sách chuyên đề... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch số 348/KH-SGDĐT ngày 21/3/2023 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác triển khai văn hóa học đường, Công văn số 2266/SGDĐT-GDTrH ngày 27/9/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Tiếp tục triển khai và sơ kết thực hiện Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 28/4/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Định và Kế hoạch số 1693/KH-SGDĐT ngày 26/7/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” lĩnh vực giáo dục và đào tạo; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.2. Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt. Trong công tác tư vấn hướng nghiệp, nhà trường quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và

sử dụng tiếng Anh ở các cấp học, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2.4. Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục; rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn - Hội - Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của cơ quan, đơn vị.

2.5. Phối hợp quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.6. Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 1832/KH-SGDĐT ngày 05/7/2024 của Sở GDĐT về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh trên địa bàn tỉnh.

3. Công tác học sinh

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

3.2. Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”; khuyến khích học sinh tham gia Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức; tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh, học viên; phối hợp tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

3.3. Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”; tổ chức thực hiện dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 945/KHPH-CAT-SGDĐT ngày 25/3/2024 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình phối hợp, tuyên truyền, phổ biến pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2024 – 2030.

3.4. Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với Ban An toàn giao thông tăng

cường công tác giáo dục An toàn giao thông (ATGT) trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh tại khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

3.5. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho học sinh, học viên các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

3.6. Tích cực phối hợp tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút học sinh, học viên tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ GDCT&CTHSSV tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHSSV.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị bám sát nội dung Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHSSV năm học 2024-2025 của Sở GDĐT để xây dựng kế hoạch thực hiện, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn ngành.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 10/01/2025, báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 10/6/2025, báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT.

Sở GDĐT đề nghị Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông và trực thuộc, Giám đốc các Trung tâm GDTX, GDNN-GDTX triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDCT và CTHSSV, Bộ GDĐT (đề b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (đề b/c);
- Giám đốc Sở GDĐT (đề b/c);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT, GDTrH, GDMN-TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đình Hùng