

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Định, ngày tháng 4 năm 2022

V/v phát động viết bài, sưu tầm những sự kiện, câu chuyện đáng nhớ về phòng, chống dịch COVID-19

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Theo Công văn số 1439/SYT-NVY ngày 14/4/2022 của Sở Y tế về việc phát động viết bài, sưu tầm những sự kiện, câu chuyện đáng nhớ về phòng, chống dịch COVID-19, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) phát động cán bộ công chức, viên chức, người lao động tại đơn vị sưu tầm, viết bài về những câu chuyện, kỷ niệm, khoảnh khắc đáng nhớ của mình đã trực tiếp tham gia hoặc được chứng kiến trong công tác phòng, chống dịch COVID-19 trên địa bàn tỉnh. Mỗi đơn vị chọn ít nhất một bài viết gửi về đăng trên chuyên san “Ký ức về công tác phòng, chống dịch COVID-19”.

Đề bài viết hoàn chỉnh cần sử dụng phần mềm xử lý văn bản Microsoft Word, cỡ chữ 13-14, định dạng Times New Roman, dài từ 1.000 đến 1.500 từ và có tối thiểu 02 hình ảnh minh họa kèm theo. Thông tin tác giả (Họ và tên, đơn vị, số điện thoại) ghi cụ thể vào cuối mỗi bài viết.

Các tư liệu, bài viết, hình ảnh gửi về thư ký Ban biên tập, địa chỉ email: thuphuong_t4gbd@yahoo.com.vn trước ngày 15/5/2022. Trong quá trình triển khai nếu có thắc mắc các cơ sở giáo dục chủ động liên hệ với CN. Lê Thị Thu Phương, CB Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh (số điện thoại: 0942 004 861) để được hỗ trợ, giải đáp.

Sở gửi kèm Công văn số 1439/SYT-NVY ngày 14/4/2022 của Sở Y tế về việc phát động viết bài, sưu tầm những sự kiện, câu chuyện đáng nhớ về phòng, chống dịch COVID-19.

Sở GDĐT đề nghị các cơ sở giáo dục tổ chức, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Sở Y tế (để phối hợp);
- Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh (để phối hợp);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Thị Diễm