

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Định, ngày tháng 11 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nội dung
Tài liệu giáo dục địa phương
tỉnh Bình Định lớp 9 và lớp 12
từ năm học 2024 - 2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2601/QĐ-BGDĐT ngày 23/9/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Định;

Căn cứ Quyết định số 2602/QĐ-BGDĐT ngày 23/9/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Định;

Căn cứ Công văn số 2111/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nội dung Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9 và lớp 12 từ năm học 2024 - 2025 như sau:

1. Giới thiệu khái quát về Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9 và lớp 12

a) Mục đích biên soạn

- Nhằm cụ thể hóa nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Nhằm giúp học sinh lớp 9 và lớp 12 có những hiểu biết cơ bản về các vấn đề: văn hóa, lịch sử truyền thống; địa lí, kinh tế, hướng nghiệp; chính trị - xã hội, môi

trường; gia đình,... của địa phương tỉnh Bình Định. Từ đó bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để góp phần giải quyết những vấn đề trong cuộc sống.

b) Đối tượng và phạm vi sử dụng

- Đối tượng sử dụng: Học sinh lớp 9 và giáo viên THCS; Học sinh lớp 12 và giáo viên THPT.

- Phạm vi sử dụng: Sử dụng giảng dạy ở các trường THCS, các trường THPT và trực thuộc trên địa bàn tỉnh Bình Định.

c) Cấu trúc chung của tài liệu

Thực hiện theo Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT. Cấu trúc theo Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9 và lớp 12 đã được Bộ GDĐT phê duyệt.

2. Hướng dẫn thực hiện nội dung Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9 và lớp 12

a) Tài liệu sử dụng

- Sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 2601/QĐ-BGDĐT ngày 23/9/2024 và lớp 12 đã được Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 2602/QĐ-BGDĐT ngày 23/9/2024 làm tài liệu chính thức trong giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Các đơn vị cung cấp đầy đủ Tài liệu cho giáo viên và học sinh như số lượng đã đăng ký nhằm đảm bảo cho việc học tập của học sinh, giảng dạy của giáo viên và dùng làm tài liệu tham khảo lưu tại thư viện của mỗi đơn vị.

b) Thời lượng thực hiện các chủ đề trong Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9 và lớp 12

Tổng thời lượng thực hiện Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9 và lớp 12: 35 tiết.

Hiệu trưởng phân bổ thời gian thực hiện các chủ đề phù hợp với kế hoạch thời gian thực hiện chương trình và điều kiện cụ thể của nhà trường; Trong quá trình thực hiện các chủ đề cần tạo điều kiện cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học trong Tài liệu vào thực tiễn.

c) Kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Giáo viên dạy chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

d) Tổ chức thực hiện

- Căn cứ vào nội dung trong Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 9, lớp 12 và điều kiện thực tế nhà trường, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học, Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy (giáo án) theo hướng dẫn tại Công văn số 1045/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/5/2022 của Sở GDĐT.

Sở GDĐT đề nghị Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đình Hùng