

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Định, ngày tháng 10 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nội dung giáo
dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 6
từ năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường: TH, THCS và THPT iSchool Quy Nhơn; PTDTNT THCS & THPT An Lão; PTDTNT THCS&THPT Vân Canh; PTDTNT THCS&THPT Vĩnh Thạnh.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2996/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Định;

Căn cứ Công văn số 1832/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021- 2022.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 6 từ năm học 2021-2022 như sau:

I. Giới thiệu khái quát về Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 6 (sau đây viết tắt là Tài liệu)

1. Mục đích biên soạn

- Nhằm cụ thể hóa nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Nhằm giúp học sinh lớp 6 có những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường,...của địa phương Bình Định. Từ đó bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để góp phần giải quyết những vấn đề trong cuộc sống.

2. Đối tượng và phạm vi sử dụng

- Đối tượng sử dụng: Học sinh lớp 6 và giáo viên THCS.

- Phạm vi sử dụng: Sử dụng giảng dạy ở các trường THCS, trường phổ thông có cấp THCS trên địa bàn tỉnh Bình Định.

3. Cấu trúc chung của tài liệu

Thực hiện theo Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa. Cụ thể, cấu trúc tài liệu bao gồm:

- Lời nói đầu;
- Mục lục;
- Hướng dẫn sử dụng sách;
- Nội dung chính: gồm 5 chủ đề;
- Giải thích thuật ngữ.

II. Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 6

1. Tài liệu sử dụng

- Sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 6 đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo Quyết định số 2996/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2021 làm tài liệu chính thức trong giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;

- Các đơn vị cung cấp đầy đủ Tài liệu cho giáo viên và học sinh như số lượng đã đăng ký nhằm đảm bảo cho việc học tập của học sinh, giảng dạy của giáo viên và dùng làm tài liệu tham khảo lưu tại thư viện mỗi trường từ năm học 2021-2022.

2. Thời lượng thực hiện mỗi nội dung trong Tài liệu như sau:

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực, nhóm lĩnh vực nào)	Thời lượng	Ghi chú
1	Chủ đề 1. Lịch sử hình thành, phát triển vùng đất Bình Định - từ khởi thủy đến thế kỷ X	Lịch sử, truyền thống	05 tiết	Tổng cộng 35 tiết, trong đó: - Dạy trên lớp: 5 chủ đề x 5 tiết = 25 tiết. - Dạy ngoài lớp thông qua hoạt động thực hành, trải nghiệm: Sử dụng hoạt động Vận dụng của 5 chủ đề tổ chức thành 6 tiết. - Kiểm tra, đánh giá định kì: 04 tiết.
2	Chủ đề 2. Các lễ hội ở Bình Định	Văn hoá	05 tiết	
3	Chủ đề 3. Nghề, làng nghề truyền thống ở Bình Định	Kinh tế, hướng nghiệp	05 tiết	
4	Chủ đề 4. Học sinh Bình Định với việc thực hiện an toàn giao thông, văn hoá giao thông	Chính trị - xã hội	05 tiết	
5	Chủ đề 5. Đa dạng sinh học và bảo vệ đa dạng sinh học ở Bình Định	Môi trường	05 tiết	

3. Kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã

dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hiệu trưởng giao cho một trong số giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì.

4. Tổ chức thực hiện

- Căn cứ vào nội dung trong Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 6 và điều kiện thực tế nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học, Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy (giáo án) theo hướng dẫn tại Công văn số 1677/SGDĐT-GDTrH ngày 17/6/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022.

Sở GDĐT đề nghị Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường: TH, THCS và THPT iSchool Quy Nhơn; PTDTNT THCS & THPT An Lão; PTDTNT THCS&THPT Vân Canh; PTDTNT THCS&THPT Vĩnh Thạnh triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Thị Diễm