

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Định, ngày tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, hoạt động thể
thao và y tế trường học năm học
2022-2023

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 4268/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023, Sở GDĐT hướng dẫn Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tăng cường, thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học; xây dựng môi trường trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của trẻ em, học sinh (HS). Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

2. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

3. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của HS; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về sức khỏe của HS, công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học.

4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; các cơ sở giáo dục duy trì và thực hiện Công văn số 817/SGDĐT-GDTrH ngày 09/5/2018 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2017-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở giáo dục. Triển khai có hiệu quả Công văn số 237/SGDĐT-GDTrH ngày 04/02/2021 của Sở GDĐT việc triển khai thực hiện Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường của Bộ GDĐT và thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT.

2. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho HS; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học. Hai trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ và Tiểu học số 1 Phước Lộc đã được tập huấn Chương trình vận động cơ bản Mizuno Hexathlon, có thể vận dụng linh hoạt, phù hợp vào quá trình tổ chức tập luyện và trò chơi vận động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh, đồng thời tăng cường quản lý, sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho việc dạy học môn học GDTC, các hoạt động thể thao đạt hiệu quả. Đặc biệt các địa phương đang thí điểm triển khai theo hướng xã hội hóa hồ bơi trong trường học, tiến hành tổ chức giảng dạy môn Bơi, tránh lãng phí.

3. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho HS; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục duy trì và triển khai có hiệu quả các văn bản của Sở GDĐT, cụ thể: Công văn số 1957/SGDĐT-GDTrH ngày 24/10/2018 về việc tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy võ cổ truyền và nâng cao chất lượng công tác GDTC trong các cơ sở giáo dục và Công văn số 1889/SGDĐT-GDTrH ngày 06/10/2017 về việc tổ chức thành lập câu lạc bộ thể thao, câu lạc bộ võ cổ truyền Bình Định trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cấp huyện, thị xã, thành phố cho HS và những môn thể thao truyền thống và thế mạnh của địa phương, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử HS tham gia các giải thể thao do Sở GDĐT hoặc phối hợp với Sở VH&TT tổ chức (*Sở sẽ có văn bản hướng dẫn riêng*).

4. Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe HS; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của HS.

6. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho HS được tập luyện, thi đấu.

II. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Phòng, chống dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học

a) Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch COVID-19. Không chủ quan, lơ đãng; chủ động nắm chắc tình hình, dự báo dịch COVID-19 có thể diễn biến phức tạp để xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho HS, cán bộ, nhà giáo và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục.

b) Tăng cường công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch COVID-19 cho HS.

c) Xây dựng kế hoạch và phối hợp với ngành Y tế tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn HS kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch COVID-19, các loại dịch bệnh khác như: sốt xuất huyết, tay chân miệng, sởi, rubella, cúm A, Đậu mùa khi... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

d) Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học. Tăng cường trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

2. Kiện toàn và nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học

a) Các cơ sở giáo dục

- Phối hợp với các ban, ngành ở địa phương tổ chức có hiệu quả việc Triển khai Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 31/8/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025” trên địa bàn tỉnh Bình Định và Kế hoạch số 2077/KH-SGDĐT ngày 05/9/2022 của Sở GDĐT về việc Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025” trên địa bàn tỉnh Bình Định.

- Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học (*chuyên trách và kiêm nhiệm*).

b) Tiếp tục thực hiện các quy định, hướng dẫn về công tác y tế trường học

- Triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 theo Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 716/KH-BGDĐT ngày 28/6/2022 của Bộ GDĐT về thông tin, tuyên truyền Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025. Các cơ sở giáo dục chỉ đạo tổ chức thực hiện thí điểm, nhân rộng mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương; triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT), bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT. Tiếp tục thực hiện các văn bản của Sở GDĐT và Liên ngành sau: Công văn số 1867/SGDĐT- GDTrH ngày 12/8/2022 về việc tăng cường thực hiện BHYT học

sinh năm học 2022-2023 và Hướng dẫn Liên ngành số 1427/HDLN-BHXH-SGDĐT ngày 17/8/2022 của Bảo hiểm Xã hội tỉnh Bình Định và Sở GDĐT về việc thực hiện BHYT học sinh, sinh viên năm học 2022-2023.

III. ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC BẢO VỆ, CHĂM SÓC TRẺ EM

1. Tiếp tục tăng cường thực hiện công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn HS thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm. Duy trì và thực hiện Công văn số 2176/SGDĐT ngày 29/10/2020 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 13/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm trong tình hình mới ở các cơ sở giáo dục

2. Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học. Duy trì và thực hiện Công văn số 1240/SGDĐT-GDTrH ngày 03/6/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2022 và thực hiện Chiến lược Quốc gia cấp nước sạch và vệ sinh nông thôn đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

3. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 ban hành Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025. Thực hiện có hiệu quả Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai Kế hoạch phòng, chống bệnh không lây nhiễm và rối loạn sức khỏe tâm thần giai đoạn 2022-2025 trong các cơ sở giáo dục.

4. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục, truyền thông về dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá và đồ uống có cồn. Triển khai tài liệu hướng dẫn truyền thông về phòng ngừa thuốc lá mới cho học sinh phổ thông ban hành theo Quyết định số 1751/QĐ-BGDĐT ngày 22/6/2022 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện Công văn số 774/SGDĐT-GDTrH ngày 29/4/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 và Công văn số 2027/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác truyền thông giáo dục phòng ngừa tác hại của thuốc lá mới.

5. Phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

- Triển khai thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường. Triển khai có hiệu quả Công văn số 2047/SGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2022 về việc hướng dẫn tham gia Giải Bơi cứu đuối học sinh, thanh thiếu nhi tỉnh Bình Định ” Đường đua xanh” năm 2022. Các cơ sở giáo dục chỉ đạo mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước, đặc biệt trước khi học sinh nghỉ hè. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2022 của Bộ GDĐT. Triển khai có hiệu quả các Công văn của Sở GDĐT: Công văn số 1841/SGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022; Công văn số 2805/SGDĐT-GDTrH ngày 31/12/2021 về việc hướng dẫn tài liệu Giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh; Công văn số 164/SGDĐT-GDTrH ngày 21/01/2022 về việc nhận tài liệu truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích trường học năm học 2021-2022; Công văn số 760/SGDĐT-GDTrH ngày 14/4/2022 về việc tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống đuối nước trẻ em trong các cơ sở giáo dục; Công văn số 857/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022 về việc tăng cường phòng, chống đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục; Công văn số 1087/SGDĐT-GDTrH ngày 17/5/2022 về việc tăng cường phòng, chống đuối nước cho trẻ em và học sinh; Công văn số 1241/SGDĐT-GDTrH ngày 03/6/2022 về việc tăng cường các hoạt động phối hợp quản lý, giáo dục và đảm bảo an toàn cho học sinh trong dịp hè năm 2022.

- Tiếp tục tăng cường tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên y tế trường học; đẩy mạnh công tác phối hợp liên ngành trong việc triển khai, kiểm soát tình hình tai nạn thương tích, đuối nước ở HS.

- Các cơ sở giáo dục có hồ bơi trong nhà trường (từ nguồn kinh phí tài trợ, xã hội hóa, ngân sách địa phương...) cần phát huy tốt việc giảng dạy môn Bơi trong trường học.

6. Triển khai thực hiện Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai

đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn nêu trên, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2022-2023; tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các đơn vị liên quan để thực hiện.

2. Chế độ báo cáo

- Thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT: <http://www.moet.gov.vn>.

Các cơ sở giáo dục báo cáo sơ kết triển khai công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học **học kỳ I trước ngày 20/01/2023**; Báo cáo tổng kết triển khai nhiệm vụ GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2022-2023 **trước ngày 15/6/2023**. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Sở GDĐT qua phòng Giáo dục Trung học bằng văn bản và văn bản điện tử theo địa chỉ Email: dauhq@sgddt.binhding.gov.vn, ngoài những vấn đề chính đã nêu trong công văn, các đơn vị cần thống kê các số liệu kèm theo (**theo biểu mẫu đính kèm - phụ lục 1 và 2 gửi về Sở trước ngày 15/10/2022; riêng phụ lục 3 báo cáo vào cuối năm học**) để Sở GDĐT tổng hợp, báo cáo về UBND tỉnh và Bộ GDĐT. Những đơn vị không nộp báo cáo xem như chưa hoàn thành nhiệm vụ GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Vụ GDTC- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để báo cáo);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Sở VH&TT, Sở LĐTB&XH, Sở Y tế, Sở Tài chính (để phối hợp);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để phối hợp);
- Các phòng CM, NV thuộc GDĐT;
- Lưu: VT, GDTTrH, GDMN-TH, KHTC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Thị Diễm

MẪU BÁO CÁO DÀNH CHO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC**Phụ lục 1****ĐƠN VỊ BÁO CÁO:**.....**Điện thoại:**.....**DANH SÁCH TỔNG HỢP GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY MÔN GDTC NĂM HỌC 2022-2023 (báo cáo vào đầu học kỳ I)**

(Kèm theo Công văn số: /SGDDĐT-GDTrH ngày /9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023)

Stt	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Số ĐTDD	Nam	Nữ	Chuyên trách	Kiểm nhiệm	Đơn vị giảng dạy	Số HS toàn trường/lớp	Trình độ đào tạo	Môn chuyên sâu	Giảng dạy thể thao tự chọn môn gì?
01												
02												
03												
04												
05												
...												
	Tổng cộng											

+ Phòng GDĐT lập danh sách giáo viên dạy môn GDTC Tiểu học và THCS theo bảng riêng.

+ Trình độ đào tạo: Là trình độ đang học hoặc đã hoàn chỉnh, cột ghi chú ghi rõ là đang học Đại học chính qui, tại chức hay liên thông với Đại học Quy Nhơn.

+ Môn chuyên sâu: Nếu là môn võ, cần ghi rõ môn võ gì?

+ Giáo viên mời thỉnh giảng phải thể hiện đầy đủ.

+ Phụ lục 1 và phụ lục 2 các cơ sở giáo dục báo cáo cùng thời điểm./.

....., ngày..... tháng năm 2022

Người lập bảng
(ký, ghi rõ họ và tên và số ĐTDD)

Thủ trưởng đơn vị
(ký tên và đóng dấu)

MẪU BÁO CÁO DÀNH CHO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC
Phụ lục 2

ĐƠN VỊ BÁO CÁO:.....

Điện thoại:.....

DANH SÁCH TỔNG HỢP CÁN BỘ Y TẾ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2022-2023
(báo cáo vào đầu học kỳ I)

(Kèm theo Công văn số: /SGDDT-GDTrH ngày /9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023)

Stt	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nam	Nữ	Chuyên trách	Kiểm nhiệm	Đơn vị công tác	Chứng chỉ hành nghề	Trình độ chuyên môn	Năm chính thức vào ngành GDĐT	Ghi chú
01											
02											
03											
04											
	Tổng cộng										

- + Phòng GDĐT lập danh sách cán bộ Y tế trường học khối Mầm non, Tiểu học và THCS theo bảng riêng.
- + Nếu những trường học hợp đồng với Trạm xá, bệnh viện... thì phải thể hiện rõ trong cột Ghi chú.
- + Phụ lục 1 và phụ lục 2 các cơ sở giáo dục báo cáo cùng thời điểm./.

Người lập bảng
(ký, ghi rõ họ và tên và số ĐTDĐ)

....., ngày..... tháng năm 2022

Thủ trưởng đơn vị
(ký tên và đóng dấu)

MẪU BÁO CÁO DÀNH CHO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC
Phụ lục 3

ĐƠN VỊ BÁO CÁO:.....

Điện thoại:.....

**BÁO CÁO TỔNG HỢP SỐ LIỆU HỌC SINH QUA 4 NĂM THỰC HIỆN VIỆC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ,
XẾP LOẠI THỂ LỰC (báo cáo vào cuối năm học)**

*(Kèm theo Công văn số: /SGDDĐT-GDTrH ngày /9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023)*

Năm học 2019-2020			Năm học 2020-2021			Năm học 2021-2022			Năm học 2022-2023			Ghi chú
Tổng số HS	Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên	Tỷ lệ %	Tổng số HS	Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên	Tỷ lệ %	Tổng số HS	Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên	Tỷ lệ %	Tổng số HS	Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên	Tỷ lệ %	

+ Việc thống kê, tính tỷ lệ về đánh giá, xếp loại thể lực: Thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

+ Các phòng GDĐT báo cáo tổng số HS Tiểu học riêng, tổng số HS THCS riêng (TH trước và THCS sau)./.

....., ngày..... tháng.... năm 2022

Người lập bảng
(ký, ghi rõ họ, tên và số ĐTDĐ)

Thủ trưởng đơn vị
(ký tên và đóng dấu)