

CHỈ THỊ
Về nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu ngành Giáo dục tỉnh
năm học 2020-2021

Năm học 2019 - 2020, được sự quan tâm chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, sự phối hợp của các sở, ngành, địa phương, cùng với sự cố gắng, nỗ lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành; hoạt động trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo của tỉnh ta đã đạt được những kết quả quan trọng.

Để phát huy những kết quả đạt được, đồng thời căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ thị Thủ trưởng các sở, ban, ngành trong tỉnh có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố tập trung thực hiện tốt những nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu của năm học 2020 - 2021 như sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

Tích cực, chủ động phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố, các sở, ngành và hội - đoàn thể liên quan triển khai thực hiện tốt 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản trong năm học 2020 - 2021 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó, lưu ý tập trung một số nhiệm vụ chủ yếu sau:

- Triển khai Luật Giáo dục năm 2019, Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình;

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị 15-CT/TU ngày 27/6/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đưa việc thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh

tích cực" và phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy học" thành hoạt động thường xuyên trong ngành;

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2413/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh về Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 của Chính phủ và Kế hoạch số 35-KH/TU ngày 04/6/2018 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ sáu Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; nhằm khắc phục tình trạng nhiều điểm trường lẻ, trường học có quy mô nhỏ, chất lượng giáo dục chưa cao để tập trung đầu tư nguồn lực đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục;

- Thực hiện việc quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bảo đảm thực chất; tiếp tục rà soát chuẩn nghề nghiệp giáo viên của từng bậc học theo Luật Giáo dục năm 2019; rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên; bảo đảm số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế; xây dựng kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ;

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, đảm bảo an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục, đào tạo: Giáo dục mầm non tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*", duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1; Giáo dục phổ thông thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tích hợp lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới ở lớp 1 từ năm học 2020-2021; chuẩn bị triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 2, lớp 6, trong đó có tài liệu giáo dục địa phương. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19;

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo; bảo đảm 100% học sinh lớp 3 được học ngoại ngữ vào năm học 2022-2023; khuyến khích triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh và triển khai dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 ở các địa phương có đủ điều kiện; tiếp tục khuyến khích mở rộng đối tượng học sinh học chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm để sẵn sàng thực hiện chương trình môn Tiếng Anh mới theo lộ trình. Bổ sung trang thiết bị thiết yếu, học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; đẩy mạnh dạy học trực tuyến; Triển khai hiệu quả hệ thống quản lý học tập qua mạng để bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo phương thức bồi dưỡng thường xuyên, liên tục ngay tại trường;

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025; triển khai thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên;

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; nhất là lớp 1 từ năm học 2020-2021; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 2, lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông mới. Triển khai hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025; tiếp tục thực hiện chương trình kiên cố hóa trường, lớp học; đẩy mạnh việc xây dựng các trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia;

- Chủ động, tích cực mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục nhằm tạo điều kiện cho thầy và trò được tiếp cận với chương trình, phương thức giáo dục tiên tiến của khu vực, thế giới thông qua hợp tác với các cơ sở giáo dục có chất lượng cao của nước ngoài về trao đổi học sinh, giáo viên, kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy.

2. Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các huyện, thị xã, thành phố tháo gỡ khó khăn, vướng mắc về cơ chế chính sách trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, đặc biệt là công tác chuẩn bị kinh phí, cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình, sắp xếp và nâng cao hiệu quả hoạt động các cơ sở giáo dục công lập.

3. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố:

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc sắp xếp và nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập; tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn công tác phòng, chống dịch bệnh, nhất là dịch COVID-19; ngăn ngừa tình trạng học sinh bỏ học, tình trạng lạm thu, dạy thêm học thêm sai quy định;

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn ưu tiên nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất trường học, mua sắm trang thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo phân cấp quản lý; đặc biệt là công tác chuẩn bị cơ sở vật chất của các trường phổ thông, đảm bảo triển khai dạy - học 2 buổi/ ngày ở cấp tiểu học, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục;

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức hội - đoàn thể tỉnh, theo chức năng, nhiệm vụ tiếp tục tham gia hỗ trợ phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho học sinh, hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học.

5. Sở Thông tin và Truyền thông, Báo Bình Định, Đài Phát thanh và Truyền hình Bình Định có trách nhiệm phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các định hướng và nhiệm vụ chủ yếu của ngành Giáo dục tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo, về nhiệm vụ chủ yếu của ngành Giáo dục tỉnh năm học 2020-2021.

Yêu cầu các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo đôn đốc, kiểm tra và báo cáo kết quả, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, giải quyết những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện về Ủy ban nhân dân tỉnh./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo TƯ;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- Các hội - đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Báo BD, Đài PTTH Bình Định;
- Trung tâm Tin học - Công báo tỉnh;
- Lãnh đạo VP;
- Lưu: VT, K9.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Tuấn Thanh