

Số: 01/CTr-DTNT THCS&THPT VT

Vinh Thanh, ngày 10 tháng 02 năm 2025

CHƯƠNG TRÌNH **Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025**

Căn cứ Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngày 26/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 84/2014/NĐ-CP ngày 08/4/2014 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Thông tư số 188/2014/TT-BTC ngày 10/12/2014 của Bộ Tài chính hướng dẫn một số điều của Nghị định số 84/2014/NĐ-CP ngày 08/4/2014 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chương trình tổng thể của Chính phủ về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 918/QĐ-UBND ngày 24/03/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Bình Định;

Căn cứ Quyết định số 369/QĐ-UBND ngày 24/01/2025 của UBND tỉnh Bình Định về việc ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí của tỉnh Bình Định năm 2025;

Căn cứ Chương trình số 265/CTr-SGDĐT ngày 05/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định về việc Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025,

Trường PTDTNT THCS&THPT Vinh Thanh xây dựng Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025 với các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

Mục tiêu của thực hành tiết kiệm, chống lãng phí (sau đây gọi tắt là THPTK, CLP) năm 2025 là thực hiện đồng bộ, quyết liệt, hiệu quả, thực chất các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp THPTK, CLP trọng tâm của ngành, của trường phấn đấu đạt kết quả cao nhất các mục tiêu, chỉ tiêu của kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025 và kế hoạch 05 năm (2021 - 2025).

2. Yêu cầu

- Tổ chức quán triệt, triển khai nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25 tháng 12 năm 2023 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác THPTK, CLP; chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm về phòng chống lãng phí và các Nghị quyết của Quốc Hội, Chính phủ.

- Bám sát các yêu cầu, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp tại Chương trình tổng thể của Chính phủ về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí giai đoạn 2021 - 2025 và năm 2025, Văn bản số 895/BTC-PC ngày 22/01/2025 của Bộ Tài chính về việc xây dựng Chương trình THPTK, CLP năm 2025; THPTK, CLP phải gắn với các chỉ tiêu chủ yếu về phát triển Giáo dục và Đào tạo đã được giao cho ngành tại Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025 của tỉnh và phân đầu hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm đã đề ra.

- THPTK, CLP phải bám sát chủ trương, định hướng của Đảng, Nhà nước; đồng thời phải xác định THPTK, CLP là nhiệm vụ trọng tâm, là trách nhiệm của tập thể nhà trường và cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, gắn với trách nhiệm người đứng đầu và gắn kết giữa các tổ, tổ chức trong nhà trường để tạo chuyển biến tích cực trong THPTK, CLP.

- Các chỉ tiêu THPTK, CLP trong các lĩnh vực phải được lượng hóa tối đa, phù hợp với tình hình thực tế, bảo đảm thực chất, có cơ sở cho việc đánh giá, kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện theo quy định; đặc biệt, đẩy mạnh công tác phòng, chống lãng phí theo tinh thần chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm ở các lĩnh vực trong nhà trường.

- THPTK, CLP phải gắn với tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, thúc đẩy cải cách hành chính, sắp xếp tổ chức bộ máy trong nhà trường, phòng chống tham nhũng, tiêu cực.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Công tác THPTK, CLP năm 2025 cần tập trung vào một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

- THPTK, CLP trong việc sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà trường để hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ, kế hoạch năm học đã đề ra, góp phần hoàn thành tốt các chỉ tiêu chủ yếu về phát triển Giáo dục và Đào tạo đã được giao cho ngành.

- Siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong quản lý, sử dụng tài chính, ngân sách; điều hành chi ngân sách nhà nước theo dự toán, bảo đảm chặt chẽ, tiết kiệm, hiệu quả; THPTK, CLP, sử dụng hiệu quả các nguồn lực tài chính nhà nước gắn với huy động các nguồn lực xã hội và sắp xếp, tinh gọn bộ máy. Tiếp tục thực hiện các giải pháp để tạo nguồn cải cách chính sách tiền lương, bảo hiểm xã hội theo các Nghị quyết số 27-NQ/TW và Nghị quyết số 28-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 7 (Khóa XII). Quán triệt nguyên tắc công khai, minh bạch và yêu cầu THPTK, CLP theo Nghị quyết số 74/2022/QH15 ngày 15/11/2022 của Quốc hội ngay từ khâu xác định nhiệm vụ, đảm bảo việc thực hiện các nhiệm vụ thống nhất từ khâu lập dự toán đến triển khai, quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước; hạn chế tối đa việc hủy dự toán và chuyển nguồn sang năm sau.

- Tập trung thực hiện nghiêm các nhiệm vụ, kiến nghị, giải pháp tại Nghị quyết số 74/2022/QH15 ngày 15/11/2022 của Quốc hội và Nghị quyết số 53/NQ-CP ngày 14/4/2023 của Chính phủ; khắc phục các hạn chế trong chỉ đạo và tổ chức thực hiện đảm bảo chất lượng, tiến độ và yêu cầu của các Nghị quyết.

- Siết chặt kỷ luật, kỷ cương tài chính, ngân sách, tăng tỷ trọng chi đầu tư phát triển, giảm tỷ trọng chi thường xuyên, đảm bảo chi cho con người, an sinh xã hội và quốc phòng, an ninh. Công khai minh bạch và thực hiện tiết kiệm ngay từ khâu xác định nhiệm vụ; chủ động rà soát các chính sách, nhiệm vụ trùng lắp, kém hiệu quả, sắp xếp thứ tự ưu tiên các khoản chi thực hiện trong năm 2025 để hoàn thành các nhiệm vụ do cấp trên phê duyệt; cắt giảm các khoản chi chưa thật cần thiết. Chỉ trình cấp có thẩm quyền cho chủ trương ban hành chính

sách, đề án, nhiệm vụ mới khi thực sự cần thiết và có nguồn đảm bảo; dự kiến đầy đủ nhu cầu kinh phí thực hiện các chính sách, chế độ, nhiệm vụ đã được cấp có thẩm quyền quyết định; quản lý chặt chẽ việc thực hiện thu, chi và quản lý tài chính trong nhà trường, xử lý nghiêm các trường hợp để xảy ra tình trạng lạm thu hoặc không công khai minh bạch về các khoản thu, chi tài chính trong nhà trường.

- Tăng cường quản lý, sử dụng tài sản công, đảm bảo đúng tiêu chuẩn, định mức, chế độ và phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ, tập trung vào việc sắp xếp, xử lý tài sản, gắn với việc sắp xếp, tổ chức tinh gọn bộ máy. Hoàn thiện việc sắp xếp, xử lý tài sản công, quy định về quản lý, sử dụng, khai thác tài sản kết cấu hạ tầng; tiết kiệm, chống lãng phí trong sửa chữa, mua sắm tài sản công thông qua việc triển khai đồng bộ, có hiệu quả phương thức mua sắm tập trung, mua sắm qua hệ thống mạng đấu thầu quốc gia.

- Hoàn thành sắp xếp tổ chức tinh gọn bộ máy theo đúng mục tiêu, tiến độ yêu cầu của ngành cấp trên đề ra; gắn với tinh giản biên chế và cơ cấu lại, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với nâng cao khả năng tự lực, tự cường, trách nhiệm quản trị nhà trường.

- Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục theo Luật Giáo dục 2019 và Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tinh giản biên chế gắn với cơ cấu lại, nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức và người lao động để sử dụng hiệu quả chi thường xuyên ngân sách nhà nước, góp phần thực hiện tốt chính sách cải cách tiền lương và nâng cao chất lượng cung cấp dịch vụ giáo dục và đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của viên chức và người lao động trong toàn trường cùng chung tay thực hiện các chỉ tiêu, giải pháp về THPT, CLP.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ

Chương trình THPT, CLP năm 2025 được thực hiện trên tất cả các lĩnh vực theo quy định của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2013; trong đó tập trung vào một số lĩnh vực cụ thể sau:

1. Trong quản lý, sử dụng kinh phí chi thường xuyên của ngân sách nhà nước

a) Trong năm 2025, thực hiện việc quản lý chặt chẽ ngân sách nhà nước; đảm bảo chi ngân sách tiết kiệm, hiệu quả và theo đúng dự toán được giao.

- Thực hiện nghiêm các quy định của Luật NSNN, triệt để tiết kiệm các khoản chi ngân sách nhà nước; rà soát sắp xếp các nhiệm vụ chưa cần thiết; hạn chế tối đa tổ chức hội nghị, hội thảo, tọa đàm, chi tiếp khách, khánh tiết, sử dụng điện, nước, văn phòng phẩm, sách, báo, tạp chí không cần thiết; thực hiện lồng ghép các nội dung công việc cần xử lý, cân nhắc thành phần, số lượng người tham dự phù hợp, đảm bảo tiết kiệm hiệu quả.

- Ngoài số tiết kiệm 10% chi thường xuyên để tạo nguồn cải cách tiền lương theo quy định, trong tổ chức thực hiện, phân đầu tiết kiệm thêm khoảng 10% chi thường xuyên tăng thêm dự toán năm 2025 so với dự toán năm 2024 (loại trừ các khoản chi lương, có tính chất tiền

lương, chỉ cho con người, các khoản phải bố trí đủ theo cam kết quốc tế, các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn đặc thù, quan trọng không thực hiện cắt giảm và phần tiết kiệm 10% chi thường xuyên để tạo nguồn cải cách tiền lương theo Nghị quyết của Trung ương) để dành nguồn giảm bội chi ngân sách nhà nước hoặc cho các nhiệm vụ cấp thiết, phát sinh, thực hiện nhiệm vụ an sinh xã hội của tỉnh hoặc bổ sung tăng chi đầu tư công theo tinh thần Công điện số 85/CĐ-TTg ngày 02/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ điều hành dự toán ngân sách nhà nước.

b) Tiếp tục thực hiện nghiêm túc cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ Quy định quyền tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16/9/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập; Quyết định số 4367/QĐ-UBND ngày 23/12/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc phê duyệt phương án tự chủ tài chính đối với các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025.

2. Trong quản lý, sử dụng vốn đầu tư công

- Trong năm 2025, triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của Luật Đầu tư công và các văn bản hướng dẫn thi hành; tăng cường các biện pháp THPT, CLP trong tất cả các khâu của quá trình đầu tư, coi công tác THPT, CLP trong đầu tư xây dựng là nội dung trọng tâm, yêu cầu tất cả các tổ, bộ phận trong nhà trường phải thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả. Khi phê duyệt, triển khai dự án đầu tư hoặc triển khai việc cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, mở rộng cơ sở vật chất trường học phải thực hiện đúng quy trình, thủ tục quy định về quản lý đầu tư hiện hành của Nhà nước.

- Thực hiện mua sắm tập trung, đấu thầu qua mạng và công khai theo quy định của Luật đấu thầu, đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát đối với tất cả các khâu trong quy trình đầu tư, đấu thầu, nhất là đối với các dự án đầu tư công.

3. Trong quản lý Chương trình mục tiêu quốc gia

Quản lý Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi tỉnh Bình Định giai đoạn 2021-2030, giai đoạn I: từ năm 2021 đến năm 2025 theo đúng mục tiêu, nội dung, đối tượng, đảm bảo tiến độ, tiết kiệm, hiệu quả. Hoàn thành tốt các Chương trình mục tiêu quốc gia được giao trong năm 2025.

4. Trong quản lý, sử dụng tài sản công

- Tiếp tục triển khai đồng bộ Luật Quản lý, sử dụng tài sản công năm 2017 và các văn bản hướng dẫn nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng tài sản công và khai thác có hiệu quả, hợp lý nguồn lực từ tài sản công.

- Tiếp tục rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, định mức về quản lý, sử dụng tài sản công theo quy định phân cấp quản lý tài sản công để làm cơ sở lập kế hoạch, dự toán, quản lý, bố trí sử dụng, xử lý tài sản công theo đúng quy định. Thực hiện mua sắm tài sản theo đúng tiêu chuẩn, định mức và chế độ quy định đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch; triển khai đồng bộ, có hiệu quả phương thức mua sắm tập trung, mua sắm qua hệ thống mạng đấu thầu quốc gia.

- Thực hiện kiểm tra, rà soát diện tích đất đai, trụ sở làm việc đang quản lý để bố trí sử dụng hợp lý, đúng chế độ, tiêu chuẩn quy định để bảo đảm THPT, CLP.

- Hoàn thành công tác Tổng kiểm kê tài sản công tại nhà trường; tài sản kết cấu hạ tầng do Nhà nước đầu tư, quản lý theo Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 213/QĐ-TTg ngày 01 tháng 3 năm 2024, văn bản chỉ đạo của ngành cấp trên đảm bảo tiến độ theo kế hoạch và tiếp tục cập nhật đầy đủ thông tin về tài sản vào Cơ sở dữ liệu quốc gia về tài sản công.

5. Trong tổ chức bộ máy, quản lý, sử dụng lao động và thời gian lao động

- Tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy tinh gọn hoạt động hiệu lực hiệu quả, phù hợp với chức năng nhiệm vụ của nhà trường theo Nghị quyết số 72/NQ-HĐND ngày 10/12/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc phê duyệt biên chế giai đoạn 2022-2026 và biên chế công chức, số lượng người làm việc năm 2023; Nghị quyết số 95/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh về phê duyệt biên chế công chức và số lượng người làm việc của tỉnh năm 2025 đảm bảo mục tiêu giai đoạn 2022-2026.

- Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, gắn kết chặt chẽ với việc kiện toàn tổ chức, tinh giảm biên chế bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, người lao động trong trường để sử dụng có hiệu quả chi thường xuyên ngân sách nhà nước.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN MỤC TIÊU THPT, CLP

Để thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, tiết kiệm, chống lãng phí năm 2025, nhà trường cần bám sát các nhóm giải pháp nêu tại Chương trình tổng thể về THPT, CLP của tỉnh, của ngành giai đoạn 2021 - 2025. Trong đó, cần chú trọng vào các nhóm giải pháp sau đây:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức trong THPT, CLP

- Đẩy mạnh thông tin, phổ biến pháp luật về THPT, CLP và các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước có liên quan đến THPT, CLP thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, hội nghị quán triệt, tập huấn để tuyên truyền, giáo dục sâu rộng đến đội ngũ viên chức, người lao động nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm về mục tiêu, yêu cầu, ý nghĩa của công tác THPT, CLP đối với nhà trường, cá nhân và toàn xã hội.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những gương điển hình trong THPT, CLP; bảo vệ người cung cấp thông tin chống lãng phí. Tăng cường giáo dục phẩm chất, đạo đức và trách nhiệm công vụ. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, đoàn thể, tổ trong việc lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai THPT, CLP tại nhà trường.

- Viên chức và người lao động tích cực tuyên truyền, vận động và nâng cao nhận thức THPT, CLP tại địa phương nơi sinh sống.

2. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện THPT, CLP trên các lĩnh vực, trong đó tập trung vào một số lĩnh vực sau:

- Công tác quản lý tài chính đảm bảo theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước, bảo đảm kỷ cương, kỷ luật tài chính, ngân sách. Điều hành, quản lý chi trong phạm vi dự toán được giao, đúng tiêu chuẩn, định mức, chế độ quy định; thực hiện triệt để tiết kiệm toàn diện trên các nội dung chi, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách; tăng cường thanh tra, kiểm tra nội bộ, thực hiện công khai, minh bạch việc sử dụng ngân sách nhà nước.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về quản lý nợ công; triển khai đồng bộ, hiệu quả Luật Quản lý nợ công năm 2017 và các văn bản hướng dẫn. Tăng cường

công tác kiểm tra giám sát việc quản lý, sử dụng tài sản công tại nhà trường; kiểm điểm trách nhiệm, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật liên quan đối với các tổ chức, cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý có hành vi vi phạm.

- Tổ chức triển khai thực hiện tốt các quy định của Luật Đầu tư công năm 2019 và các văn bản hướng dẫn thi hành.

- Tiếp tục hoàn thiện quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường đảm bảo theo đúng quy định của pháp luật và đảm bảo tiết kiệm hiệu quả.

- Thực hiện chi công tác phí đúng quy định, tiết kiệm; sử dụng văn phòng phẩm, điện, nước... tiết kiệm, hiệu quả tránh thất thoát, lãng phí.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ Quy định quyền tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16/9/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập; Quyết định số 4367/QĐ-UBND ngày 23/12/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc phê duyệt phương án tự chủ tài chính đối với các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025 .

- Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong tổ chức bộ máy, quản lý, sử dụng lao động và thời gian lao động trong trường học.

- Xây dựng bộ máy tinh gọn hoạt động hiệu quả; thực hiện đào tạo, điều động, luân chuyển, tạo điều kiện cho viên chức và người lao động phát huy khả năng chuyên môn trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

3. Đẩy mạnh thực hiện công khai, nâng cao hiệu quả THTK, CLP

- Phải thực hiện trách nhiệm công khai theo đúng quy định của Luật THTK, CLP và các Luật chuyên ngành; trong đó, chú trọng thực hiện công khai việc sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính được giao, công khai thông tin về nợ công và các nội dung đầu tư công theo quy định pháp luật.

- Phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để kịp thời phát hiện các hành vi vi phạm về THTK, CLP.

- Thực hiện công khai hành vi lãng phí, kết quả xử lý hành vi lãng phí theo quy định.

4. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ việc thực hiện các quy định của pháp luật về các lĩnh vực có liên quan đến THTK, CLP; trong đó tập trung vào các lĩnh vực: Quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính khác; Quản lý, sử dụng tài sản công; Sử dụng tài sản công vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết; Mua sắm trang thiết bị làm việc, trang thiết bị dạy học; Thực hiện chế độ chính sách cho học sinh dân tộc nội trú, học sinh dân tộc thiểu số cấp THPT ... do ngân sách nhà nước cấp kinh phí.

- Chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, tự kiểm tra tại nhà trường và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra, tự kiểm tra tại nhà trường, nhằm xử lý các hành vi vi phạm về THTK, CLP.

- Đối với những vi phạm được phát hiện trong công tác kiểm tra, phải được chỉ đạo

khắc phục, xử lý hoặc đề xuất, kiến nghị cơ quan có thẩm quyền có biện pháp xử lý. Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về xử lý vi phạm đối với người đứng đầu nhà trường, tổ, bộ phận trong nhà trường để xảy ra lãng phí.

5. Đẩy mạnh cải cách hành chính, hiện đại hóa quản lý; gắn kết THPT, CLP với công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan trong THPT, CLP

- Tăng cường công tác chỉ đạo về thực hiện công tác cải cách hành chính gắn với THPT, CLP trong nhà trường. Tiếp tục rà soát, cắt giảm và đơn giản hóa thành phần hồ sơ, sổ sách trong trường học; giảm thời gian giải quyết và điều kiện thực hiện các thủ tục hành chính, nhất là các thủ tục hành chính trọng tâm, liên quan trực tiếp đến người dân, doanh nghiệp; thực hiện có hiệu quả hiện đại hóa quản lý hành chính nhà nước thông qua việc triển khai thực hiện kết nối phần mềm hệ thống Văn phòng điện tử liên thông; kết nối, tích hợp với Cổng dịch vụ công Quốc gia; triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 07/7/2022 của UBND tỉnh Chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Định giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 và kế hoạch chuyển đổi số trong nhà trường; tăng cường tính công khai, minh bạch khi thực hiện thủ tục hành chính.

- Đổi mới phương thức, lề lối làm việc, thông qua việc xử lý hồ sơ công việc trên môi trường điện tử, tăng cường sử dụng giáo án điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử... trong nhà trường. Thực hiện gửi nhận văn bản điện tử liên thông 4 cấp chính quyền; chuyển đổi từng bước việc điều hành dựa trên giấy tờ sang điều hành bằng dữ liệu theo quy định tại Nghị định số 09/2019/NĐ-CP ngày 24/01/2019 của Chính phủ về chế độ báo cáo của cơ quan hành chính nhà nước; đẩy mạnh hình thức họp trực tuyến; đổi mới việc thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết thủ tục hành chính cho người dân, doanh nghiệp.

- Nhà trường, các tổ, bộ phận trong nhà trường triển khai có hiệu quả pháp luật về THPT, CLP gắn với công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, những nhiễu, gây phiền hà cho người dân và doanh nghiệp; đặc biệt chú trọng đề ra các biện pháp cụ thể để siết chặt kỷ cương, kỷ luật hành chính, tăng cường tính công khai, minh bạch, trách nhiệm trong hoạt động công vụ.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành của tỉnh, huyện và các đoàn thể để nâng cao hiệu quả THPT, CLP.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ, bộ phận trong nhà trường tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình THPT, CLP này; đồng thời xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện nghiêm túc công tác THPT, CLP năm 2025, đảm bảo tính khả thi, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; trong đó cần cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm, chỉ tiêu đánh giá tiết kiệm, đồng thời xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm cũng như giải pháp, biện pháp cần thực hiện để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm đã đề ra.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, tổ, bộ phận trong việc thực hiện kiểm tra, kịp thời làm rõ lãng phí khi có thông tin phản ánh, kiến nghị để phát hiện xử lý hoặc kiến nghị xử lý đối với các tổ chức, cá nhân có hành vi lãng phí theo thẩm quyền; thực hiện công khai trong THPT, CLP đặc biệt là công khai các hành vi lãng phí và kết quả xử lý hành vi lãng phí.

- Định kỳ trong năm báo cáo việc xây dựng và kết quả thực hiện Chương trình THPT, CLP năm 2025 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (phòng KHTC) theo quy định:

+ Kế hoạch THPT, CLP năm 2025 của nhà trường (Chậm nhất 30 ngày ngay sau khi Chương trình TK, CLP được ban hành).

+ Báo cáo kết quả thực hiện THPT, CLP năm 2025 kèm theo kết quả tự chấm điểm thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong chi thường xuyên quy định tại Thông tư số 129/2017/TT-BTC ngày 04/12/2017 của Bộ Tài chính trước ngày 05/10/2025 (số liệu ước thực hiện năm 2025).

2. Giao Tổ Văn phòng chủ trì phối hợp với Ban Thanh tra nhân dân theo dõi, tổng hợp, báo cáo Sở Tài chính và Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định kết quả về việc thực hiện các quy định về THPT, CLP năm 2025 theo quy định./.

Nơi nhận:

- Phòng KHTC Sở GDĐT Bình Định;
- Hiệu trưởng;
- Các phó hiệu trưởng;
- Công Đoàn, Đoàn TN, Đội TN;
- Ban TTrND;
- Tổ trưởng;
- Website trường;
- Lưu: VT, TTrND; hồ sơ PCTN.

HIỆU TRƯỞNG



Từ Kim Lân