

Số: 01/CTr-DTNT THCS&THPT VT

Vinh Thanh, ngày 23 tháng 02 năm 2024

## **CHƯƠNG TRÌNH**

### **Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2024**

Căn cứ Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngày 26/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 84/2014/NĐ-CP ngày 08/4/2014 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Thông tư số 188/2014/TT-BTC ngày 10/12/2014 của Bộ Tài chính hướng dẫn một số điều của Nghị định số 84/2014/NĐ-CP ngày 08/4/2014 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí;

Căn cứ Quyết định số 1764/QĐ-TTg ngày 31/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chương trình tổng thể của Chính phủ về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2024;

Căn cứ Quyết định số 918/QĐ-UBND ngày 24/3/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Bình Định;

Căn cứ Quyết định số 410/QĐ-UBND ngày 30/01/2024 của UBND tỉnh Bình Định về việc ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí của tỉnh Bình Định năm 2024.

Căn cứ Chương trình số 395/CTr-SGDĐT ngày 20/02/2024 của Sở GDĐT Bình Định về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2024.

Trường PTDTNT THCS&THPT Vinh Thanh xây dựng Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí (THTK, CLP) năm 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

### **I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

#### **1. Mục tiêu**

Mục tiêu của THTK, CLP năm 2024 là thực hiện đồng bộ, quyết liệt các nhiệm vụ, giải pháp về THTK, CLP nhằm góp phần huy động, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để tạo nguồn cải cách tiền lương, tập trung cho các nhiệm vụ trọng tâm của trường; tạo chuyển biến thực chất hơn trong nhận thức và hành động của cán bộ, viên chức và người lao động về THTK, CLP.

#### **2. Yêu cầu**

- THTK, CLP phải gắn với các chỉ tiêu chủ yếu của trường và phấn đấu hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm đã đề ra.

- THTK, CLP phải bám sát chủ trương, định hướng của Đảng, Nhà nước; đồng thời phải xác định THTK, CLP là nhiệm vụ trọng tâm, là trách nhiệm của nhà trường và cá nhân

trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, gắn với trách nhiệm người đứng đầu và gắn kết giữa các tổ, bộ phận trong nhà trường để tạo chuyển biến tích cực trong THPT, CLP.

- THPT, CLP phải được tiến hành đồng bộ với các hoạt động phòng chống tham nhũng, thanh tra, kiểm tra, giám sát, thúc đẩy cải cách hành chính, sắp xếp bộ máy tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

- THPT, CLP phải đảm bảo tính toàn diện, đồng thời có trọng tâm, trọng điểm, tập trung chủ đề năm 2024 là “Siết chặt kỷ luật, kỷ cương; quản lý, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước; cải cách thủ tục hành chính, cải thiện môi trường làm việc hiệu quả; khắc phục những tồn tại, hạn chế đã được chỉ ra qua kết quả giám sát, thanh tra, kiểm tra, kiểm toán” phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Nhiệm vụ trọng tâm**

Công tác THPT, CLP năm 2024 cần tập trung vào một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

- THPT, CLP trong việc sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà trường để hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ, kế hoạch năm học đã đề ra.

- Siết chặt kỷ luật, kỷ cương tài chính, ngân sách, tăng tỷ trọng chi đầu tư phát triển, giảm tỷ trọng chi thường xuyên, đảm bảo chi cho con người, an sinh xã hội và quốc phòng, an ninh. Công khai minh bạch và thực hiện tiết kiệm ngay từ khâu xác định nhiệm vụ; chủ động rà soát các chính sách, nhiệm vụ trùng lặp, kém hiệu quả, sắp xếp thứ tự ưu tiên các khoản chi thực hiện trong năm 2024 để hoàn thành các nhiệm vụ do cấp trên phê duyệt; cắt giảm các khoản chi chưa thật cần thiết. Dự kiến đầy đủ nhu cầu kinh phí thực hiện các chính sách, chế độ, nhiệm vụ đã được cấp có thẩm quyền quyết định; quản lý chặt chẽ việc thực hiện thu, chi và quản lý tài chính trong nhà trường, xử lý nghiêm các trường hợp để xảy ra tình trạng lạm thu hoặc không công khai minh bạch về các khoản thu, chi tài chính.

- Tăng cường quản lý, sử dụng vốn đầu tư công đảm bảo tiến độ, mục đích; thực hiện quản lý, sử dụng tài sản công theo đúng quy định tại Luật Quản lý và các văn bản hướng dẫn chi tiết, góp phần quản lý chặt chẽ, sử dụng tiết kiệm, khai thác có hiệu quả tài sản công, phòng chống lãng phí, thất thoát, tham nhũng, phát huy nguồn lực nhằm tái tạo tài sản và phát triển giáo dục và đào tạo; triển khai đồng bộ, có hiệu quả phương thức mua sắm tập trung, mua sắm qua hệ thống mạng đấu thầu quốc gia.

- Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục theo Luật Giáo dục 2019 và Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Cơ cấu lại, nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức và người lao động để sử dụng hiệu quả chi thường xuyên ngân sách nhà nước, góp phần thực hiện tốt chính sách cải cách tiền lương và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức viên chức và người lao động trong trường cùng chung tay thực hiện các chỉ tiêu, giải pháp về THPT, CLP.

## **II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ**

Chương trình THPTK, CLP năm 2024 được thực hiện trên tất cả các lĩnh vực theo quy định của Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2013; trong đó tập trung vào một số lĩnh vực cụ thể sau:

### **1. Trong quản lý, sử dụng kinh phí chi thường xuyên của ngân sách nhà nước**

a) Trong năm 2024, thực hiện việc quản lý chặt chẽ ngân sách nhà nước; đảm bảo chi ngân sách tiết kiệm, hiệu quả và theo đúng dự toán được giao.

- Thực hiện nghiêm các quy định của Luật NSNN, triệt để tiết kiệm các khoản chi ngân sách nhà nước; rà soát sắp xếp các nhiệm vụ chưa cần thiết; hạn chế tối đa tổ chức hội nghị, hội thảo, tọa đàm, chi tiếp khách, khánh tiết, sử dụng điện, nước, văn phòng phẩm, sách, báo, tạp chí không cần thiết; thực hiện lồng ghép các nội dung công việc cần xử lý, cân nhắc thành phần, số lượng người tham dự phù hợp, đảm bảo tiết kiệm hiệu quả. Thực hiện tiết kiệm 10% dự toán chi thường xuyên năm 2024 (trừ các khoản tiền lương, phụ cấp, đóng góp theo lương, các khoản chi có tính chất lương và các khoản chi cho con người theo chế độ) để tạo nguồn thực hiện cải cách tiền lương.

- Tiếp tục thực hiện cắt giảm việc tổ chức lễ hội, trừ trường hợp cấp trên có yêu cầu.

- Sử dụng hiệu quả kinh phí ngân sách nhà nước thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo; khuyến khích xã hội hóa nhằm thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, đào tạo, phát triển nhà trường.

b) Tiếp tục thực hiện nghiêm túc cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ Quy định quyền tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16/9/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập; Quyết định số 4367/QĐ-UBND ngày 23/12/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc phê duyệt phương án tự chủ tài chính đối với các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025.

### **2. Trong quản lý, sử dụng vốn đầu tư công**

- Trong năm 2024, triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định của Luật Đầu tư công và các văn bản hướng dẫn thi hành; tăng cường các biện pháp THPTK, CLP trong tất cả các khâu của quá trình đầu tư, coi công tác THPTK, CLP trong đầu tư xây dựng là nội dung trọng tâm. Khi được phê duyệt, triển khai dự án đầu tư hoặc triển khai việc cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, mở rộng cơ sở vật chất trường học phải thực hiện đúng quy trình, thủ tục quy định về quản lý đầu tư hiện hành của Nhà nước.

- Thực hiện mua sắm tập trung, đấu thầu qua mạng và công khai theo quy định của Luật đấu thầu, đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát đối với tất cả các khâu trong quy trình đầu tư, đấu thầu, nhất là đối với các dự án đầu tư công.

### **3. Trong quản lý Chương trình mục tiêu quốc gia**

Tham mưu đề xuất thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi tỉnh Bình Định giai đoạn 2021-2030, giai đoạn I: từ năm 2021 đến năm 2025.

### **4. Trong quản lý, sử dụng tài sản công**

- Tiếp tục triển khai đồng bộ Luật Quản lý, sử dụng tài sản công năm 2017 và các văn bản hướng dẫn nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng tài sản công và khai thác có hiệu quả, hợp lý nguồn lực từ tài sản công.

- Rà soát, sắp xếp lại tài sản công, đề xuất sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất trường học, nhà làm việc, nhà ở công vụ, nhà ở học sinh DTNT, phòng thí nghiệm thực hành và các công trình phúc lợi công cộng của nhà trường, sử dụng đúng mục đích, đúng đối tượng nâng cao hiệu quả sử dụng.

- Thực hiện kiểm tra, rà soát diện tích đất đai, trụ sở làm việc đang quản lý để bố trí sử dụng hợp lý, đúng chế độ, tiêu chuẩn quy định để bảo đảm THPTK, CLP.

- Thực hiện mua sắm tài sản, đồ dùng, trang thiết bị theo đúng tiêu chuẩn, định mức và chế độ quy định, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch. Hạn chế mua sắm tài sản đắt tiền chưa thực sự cần thiết.

- Không sử dụng tài sản công vào mục đích cho thuê, kinh doanh, liên doanh, liên kết.

### **5. Trong tổ chức bộ máy, quản lý, sử dụng lao động và thời gian lao động**

- Tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy tinh gọn hoạt động hiệu lực hiệu quả, phù hợp với chức năng nhiệm vụ của nhà trường theo định mức biên chế viên chức và số lượng người làm việc tại nhà trường đã được cấp trên giao năm 2024 đảm bảo mục tiêu giai đoạn 2022-2026.

- Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, gắn kết chặt chẽ với việc kiện toàn tổ chức, tinh giảm biên chế bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, người lao động trong trường để sử dụng có hiệu quả chi thường xuyên ngân sách nhà nước.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN MỤC TIÊU THPTK, CLP**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức trong THPTK, CLP**

- Đẩy mạnh thông tin, phổ biến pháp luật về THPTK, CLP và các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước có liên quan đến THPTK, CLP thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, hội nghị quán triệt, tập huấn để tuyên truyền, giáo dục sâu rộng đến đội ngũ viên chức, người lao động nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm về mục tiêu, yêu cầu, ý nghĩa của công tác THPTK, CLP đối với nhà trường, cá nhân và toàn xã hội.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những gương điển hình trong THPTK, CLP; bảo vệ người cung cấp thông tin CLP. Tăng cường giáo dục phẩm chất, đạo đức và trách nhiệm công vụ. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai THPTK, CLP tại nhà trường.

- Viên chức và người lao động tích cực tuyên truyền, vận động và nâng cao nhận thức THPTK, CLP tại địa phương nơi sinh sống.

### **2. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện THPTK, CLP trên các lĩnh vực, trong đó tập trung vào một số lĩnh vực sau:**

- Quản lý tài chính đảm bảo theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước, bảo đảm kỷ cương, kỷ luật tài chính, ngân sách. Điều hành, quản lý chi trong phạm vi dự toán được giao, đúng tiêu chuẩn, định mức, chế độ quy định; thực hiện triệt để tiết kiệm toàn

diện trên các nội dung chi, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách; tăng cường kiểm tra, thực hiện công khai, minh bạch việc sử dụng ngân sách nhà nước.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc quản lý, sử dụng tài sản công tại nhà trường; kiểm điểm trách nhiệm, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật liên quan đối với các tổ chức, cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý có hành vi vi phạm.

- Tổ chức triển khai thực hiện tốt các quy định của Luật Đầu tư công năm 2019 và các văn bản hướng dẫn thi hành.

- Hoàn thiện quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường đảm bảo theo đúng quy định của pháp luật và đảm bảo tiết kiệm hiệu quả.

- Thực hiện khoán chi công tác phí đúng quy định, tiết kiệm; sử dụng văn phòng phẩm, điện, nước...tiết kiệm, hiệu quả tránh thất thoát, lãng phí.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ Quy định quyền tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16/9/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập; Quyết định số 4367/QĐ-UBND ngày 23/12/2022 của UBND tỉnh Bình Định về việc phê duyệt phương án tự chủ tài chính đối với các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025 .

- Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong tổ chức bộ máy, quản lý, sử dụng lao động và thời gian lao động trong nhà trường.

- Xây dựng bộ máy tinh gọn hoạt động hiệu quả; thực hiện đào tạo, điều động, luân phiên, tạo điều kiện cho viên chức và người lao động phát huy khả năng chuyên môn trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

### **3. Đẩy mạnh thực hiện công khai, nâng cao hiệu quả THPTK, CLP**

- Thực hiện công khai theo đúng quy định của Luật THPTK, CLP và các Luật chuyên ngành; trong đó, chú trọng thực hiện công khai việc sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính được giao, công khai các nội dung đầu tư công theo quy định pháp luật.

- Phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để kịp thời phát hiện các hành vi vi phạm về THPTK, CLP.

- Thực hiện công khai hành vi lãng phí, kết quả xử lý hành vi lãng phí theo quy định.

### **4. Công tác kiểm tra, giám sát về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí**

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ thực hiện các quy định của pháp luật về các lĩnh vực có liên quan đến THPTK, CLP; trong đó tập trung vào các lĩnh vực: Quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính khác; Quản lý, sử dụng tài sản công; Mua sắm trang thiết bị làm việc, trang thiết bị dạy học....

- Chủ động xây dựng kế hoạch, chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, tự kiểm tra tại đơn vị, nhằm xử lý các hành vi vi phạm về THPTK, CLP.

- Đối với những vi phạm được phát hiện trong công tác kiểm tra, cá nhân vi phạm phải khắc phục, xử lý hoặc đề xuất, kiến nghị cơ quan có thẩm quyền có biện pháp xử lý.

Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về xử lý vi phạm đối với người để xảy ra lãng phí.

**5. Đẩy mạnh cải cách hành chính, hiện đại hóa quản lý; gắn kết THPT, CLP với công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan trong THPT, CLP**

- Tăng cường công tác chỉ đạo về thực hiện công tác cải cách hành chính gắn với THPT, CLP trong nhà trường. Tiếp tục rà soát, thực hiện đơn giản hóa thành phần hồ sơ, sổ sách trong trường học; giảm thời gian giải quyết và điều kiện thực hiện các thủ tục hành chính, nhất là các thủ tục hành chính trọng tâm, liên quan trực tiếp đến người dân, doanh nghiệp; thực hiện có hiệu quả hiện đại hóa quản lý hành chính nhà nước thông qua việc triển khai thực hiện kết nối phần mềm hệ thống Văn phòng điện tử liên thông; kết nối, tích hợp với Công dịch vụ công Quốc gia; triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 07/7/2022 của UBND tỉnh Chuyên đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Định giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; tăng cường tính công khai, minh bạch khi thực hiện thủ tục hành chính.

- Đổi mới phương thức, lề lối làm việc, thông qua việc xử lý hồ sơ công việc trên môi trường điện tử, tăng cường sử dụng giáo án điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử... Thực hiện gửi nhận văn bản điện tử liên thông 4 cấp chính quyền; chuyển đổi từng bước việc điều hành dựa trên giấy tờ sang điều hành bằng dữ liệu theo quy định tại Nghị định số 09/2019/NĐ-CP ngày 24/01/2019 của Chính phủ về chế độ báo cáo của cơ quan hành chính nhà nước; đẩy mạnh hình thức họp trực tuyến; đổi mới việc thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết thủ tục hành chính cho người dân, doanh nghiệp.

- Triển khai có hiệu quả pháp luật về THPT, CLP gắn với công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, những nhiễu, gây phiền hà cho người dân và doanh nghiệp; đặc biệt chú trọng đề ra các biện pháp cụ thể để siết chặt kỷ cương, kỷ luật hành chính, tăng cường tính công khai, minh bạch, trách nhiệm trong hoạt động công vụ.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành và các đoàn thể để nâng cao hiệu quả THPT, CLP.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các tổ, bộ phận trong nhà trường tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình THPT, CLP này; đồng thời xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện nghiêm túc công tác THPT, CLP năm 2024, đảm bảo tính khả thi, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; trong đó cần cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm, chỉ tiêu đánh giá tiết kiệm, đồng thời xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm cũng như giải pháp, biện pháp cần thực hiện để đạt được mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm đã đề ra.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện kiểm tra, kịp thời làm rõ lãng phí khi có thông tin phản ánh, kiến nghị để phát hiện xử lý hoặc kiến nghị xử lý đối với các tổ chức, cá nhân có hành vi lãng phí theo thẩm quyền; thực hiện công khai trong THPT, CLP đặc biệt là công khai các hành vi lãng phí và kết quả xử lý hành vi lãng phí.

- Định kỳ trong năm báo cáo việc xây dựng và kết quả thực hiện Chương trình THPT, CLP năm 2024 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (phòng KHTC) theo quy định:

+ Kế hoạch THPTK, CLP năm 2024 của nhà trường (Chậm nhất 30 ngày ngay sau khi Chương trình TK, CLP được ban hành).

+ Báo cáo kết quả thực hiện THPTK, CLP năm 2024 kèm theo kết quả tự chấm điểm thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong chi thường xuyên quy định tại Thông tư số 129/2017/TT-BTC ngày 04/12/2017 của Bộ Tài chính trước ngày 05/10/2024 (số liệu ước thực hiện năm 2024).

2. Giao Tổ Văn phòng chủ trì phối hợp với Ban Thanh tra nhân dân theo dõi, tổng hợp, báo cáo Sở Tài chính và Sở GDĐT kết quả về việc thực hiện các quy định về THPTK, CLP năm 2024 theo quy định./.

**Nơi nhận:**

- Phòng KHTC Sở GDĐT Bình Định;
- Hiệu trưởng;
- Các phó hiệu trưởng;
- Công Đoàn, Đoàn TN, Đội TN;
- Ban TTrND;
- Tổ trưởng;
- Lưu VT, TTrND; hồ sơ PCTN.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Từ Kim Lân**